

ABSTRAK

Ivayatul Ainiah, 2022. The Effectiveness Of Quizlet In Teaching English Improving Students Reading Comprehension At SMA Negeri 1 Gowa. Under the thesis of English Education Department, faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Sujariati and Hilda Hafid.

This research aims to determine the effectiveness of using the Quizlet application in improving students' reading comprehension skills at SMA Negeri 1 Gowa. The research method used in this research was a pre-experimental with the data analysis process using a quantitative design. The populations of this research were all students of class X MIPA. And the sample in this research were students of class X MIPA 4 consisting of 35 students. The instrument used was reading test through pre-test and post-test. This research was conducted for 6 meetings.

Based on the research results, it was found that the use of the Quizlet application was effective in improving students' Reading Comprehension in term the main idea and supporting detail in narrative texts at SMA Negeri 1 Gowa. The result showed in the main idea there was an improvement of 80.7% and supporting details of 50%. In addition, the value of the t-test is higher than the value of t-table, main idea ($12.794 > 1.691$) supporting details ($11.173 > 1.691$) which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded from the results of this research that the use of the Quizlet application is effective in improving students' Reading Comprehension at SMA Negeri 1 Gowa.

Keywords: Reading Comprehension, Quizlet Application, Narrative text, Teaching English.

ABSTRAK

Ivayatul Ainiah, 2022. Keefektifan Quizlet Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Di SMA Negeri 1 Gowa. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariati dan Hilda Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Quizlet dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa di SMA Negeri 1 Gowa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan proses analisis data menggunakan desain kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA. Dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca melalui pre-test dan post-test. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa penggunaan aplikasi Quizlet efektif dalam meningkatkan Pemahaman Membaca siswa dalam hal main idea dan supporting detail dalam teks narrative di SMA Negeri 1 Gowa. Hasil penelitian menunjukkan pada main idea terdapat peningkatan sebesar 80,7% dan supporting detail sebesar 50%. Selain itu, nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel, main idea ($12,794 > 1,691$) supporting detail ($11,173 > 1,691$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan aplikasi Quizlet efektif dalam meningkatkan Reading Comprehension siswa di SMA Negeri 1 Gowa.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Aplikasi Quizlet, Teks Narasi, Pengajaran Bahasa Inggris.