

## ABSTRAK

**Slamet Aji Wibowo, 2022**, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran IPS Kelas IV Tema 9 Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline 3* di SD Telkom Makassar. Dibimbing oleh Nursalam dan Muhajir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline 3* pada pembelajaran IPS kelas IV Tema 9. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ASSURE yang terdiri beberapa tahapan yaitu yaitu *Analyze Learner* (Menganalisis peserta didik), *State Objective* (Merumuskan tujuan pembelajaran), *Select Media* (Memilih media), *Utilize Media* (Menggunakan media), *Required learner participation* (Mengaktifkan keterlibatan peserta didik), dan yang terakhir adalah *Evaluate and revise* (Evaluasi dan revisi). Dilakukan dua kali percobaan pada penelitian ini yaitu uji coba terbatas yang diikuti oleh 5 orang siswa, lalu uji coba lapangan yang diikuti 28 siswa kelas IV yang terlibat dalam desain uji coba pada penelitian ini. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, angket respon siswa dan guru, dan lembar aktivitas siswa serta guru.

Hasil validasi pada aspek materi memperoleh rata-rata 4,8 dengan kategori valid. Aspek penyajian diperoleh rata-rata 4,3 dengan kategori valid. Aspek bahasa memperoleh rata-rata 4,3 dengan kategori valid. Rata-rata respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran yaitu 4,21 dengan kategori sangat baik/praktis. Lembar aktivitas siswa memperoleh skor rata-rata 4,38 dengan kategori sangat aktif dan aktivitas guru memperoleh skor rata-rata 4,18 dengan kategori sangat aktif.

*Kata kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline 3, Pembelajaran IPS SD*

## ABSTRACT

**Slamet Aji Wibowo, 2022.** Interactive Learning Media Development in Social Studies Learning of Class IV Theme 9 Based on Articulate Storyline 3 Application at SD Telkom Makassar. Supervised by Nursalam and Muhajir.

This study aimed at determining the level of validity, practicality, and effectiveness of interactive learning media based on articulate storyline 3 in social studies learning class IV Theme 9. This research was a development research using the ASSURE model which consisted of several stages, namely Analysing Learner (Analysing students), Stating Objective (Formulating learning objectives), Selecting Media, Utilizing Media (Using media), Requiring learner participation (Activating student involvement), and the last one is Evaluating and revising. There were two experiments in this study, namely a limited trial which was followed by 5 students, then a field trial which was attended by 28 fourth grade students who were involved in the trial design in this study. The instruments used were validation sheets, student and teachers' response questionnaires, and students and teachers activities sheets.

The results of the validation on the material aspect obtained an average 4.8 with a valid category. The presentation aspect obtained an average 4.3 with a valid category. The language aspect obtained an average 4.3 with a valid category. The average response of teachers and students to learning media was 4.21 with a very good/practical category. The students activity sheets obtained an average score 4.38 at the very active category and teacher activities obtained average score 4.18 at the very active category.

**Keywords:** *Interactive Learning Media, Articulate Storyline 3, Elementary Social Studies Learning*

