

ABSTRACT

Kurnia Haris, 2023. *Problems Related to the Learning of English Pronunciation at the First Year Students of English Department Universitas Muhammadiyah Makassar.* A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Saiful and St. Asmayanti AM.

This research aimed to investigate the problems of pronouncing diphthongs and to reveal the factors causing the problems of pronouncing diphthongs at the First Year Students of English Department Universitas Muhammadiyah Makassar. The researcher used descriptive qualitative research in this research. The researcher used document analysis and interview as instruments in data collection. The researcher took 10 students from the second semester of English Department as sample in this research.

The findings of this research showed that there were two problems faced by the students of pronouncing diphthongs, including the students monophthongized the diphthong sounds to pure vowel sounds and substituted one diphthong sounds with other diphthong sounds. Meanwhile, the factors that cause the students problems of pronouncing diphthong sounds are the influence of mother tongue, lack of knowledge in diphthong materials, lack of practice, difficult to memorize diphthong sounds, fossilization, and lack of motivation.

Keywords: *Pronunciation Problems, Factors in Learning Pronunciation, Diphthong*

ABSTRAK

Kurnia Haris, 2023. *Masalah-masalah yang Berkaitan dengan Pembelajaran Pengucapan Bahasa Inggris pada Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar.* Dibawah tesis jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan St. Asmayanti AM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah-masalah pengucapan diftong dan untuk mengungkap faktor-faktor penyebab masalah pengucapan diftong pada mahasiswa tahun pertama jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan analisis dokumen dan wawancara sebagai instrumen dalam pengumpulan data. Peneliti mengambil 10 mahasiswa semester 2 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris sebagai sampel dalam penelitian ini.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada dua permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam melafalkan diftong, yaitu mahasiswa memonofongkan bunyi diftong menjadi vokal murni dan mensubstitusi satu bunyi diftong ke bunyi diftong lainnya. Sedangkan faktor penyebab permasalahan mahasiswa dalam melafalkan bunyi-bunyi diftong adalah pengaruh bahasa ibu, kurangnya pengetahuan tentang materi diftong, kurangnya latihan, sulit menghafal bunyi diftong, fosilisasi, dan kurangnya motivasi.

Kata Kunci: *Masalah pengucapan, Faktor-faktor dalam belajar pengucapan, Diftong*