

ABSTRAK

Nurkumala sari 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas III SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Hj Sitti Fatimah Tola.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa?. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui ada Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui ada Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas III sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar peserta didik yang dikumpulkan dengan menggunakan tes melalui model *Word Square*, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar peserta didik positif, hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran *Word Square*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan korelasi *product moment*, Sebenarnya uji signifikansi korelasi *product moment* secara praktis tidak perlu dihitung, tetapi langsung dikonsultasikan pada tabel *r product moment* (tabel II lampiran). Dari tabel II dapat dilihat bahwa untuk $n = 30$, taraf kesalahan 5% maka harga r tabel = 0,361. Ketentuannya bila r hitung lebih kecil dari r tabel maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Sebaliknya, bila r hitung lebih besar dari r tabel ($r_h > r_t$) maka H_a diterima. Hasil perhitungan menunjukkan r hitung sebesar 0,76 lebih besar dari r tabel yakni 0,361, dengan demikian koefisien korelasi 0,76 signifikansi. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar ips kelas III SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: model *Word Square*, dan hasil belajar