

ABSTRAK

MUSDALIFA 105191110419 Angkatan 2019. *Peran Kelompok Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Cambaya Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. Dibimbing Oleh Abd Aziz Muslimin dan Sitti Satriani IS.*

Penelitian ini bertujuan untuk: Untuk mengetahui Peran kelompok kerja guru (KKG) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SD Negeri Cambaya Kecamatan Ujung Tanah kota Makassar, Untuk mengetahui Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Cambaya Kecamatan Ujung Tanah kota Makassar, Untuk mengetahui Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Kelompok Kerja Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Cambaya Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Peran kelompok kerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa, yaitu mengupayakan guru untuk menjadi guru yang mampu untuk meningkatkan kualitas guru dan minat belajar siswa, agar dalam proses pembelajaran siswa mampu meningkatkan potensi dirinya guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam. 2). Kualitas pembelajaran dapat diartikan sebagai keterkaitan sistematis dan sinergis guru, kurikulum, bahan ajar, media, fasilitas dan sistem pembelajaran dalam menghasilkan proses pembelajaran yang optimal sesuai dengan tuntunan kurikulum. 3). Faktor pendukung kelompok kerja guru yaitu guru yang memiliki kompetensi dalam mendidik, penyusunan dan pelaksanaan program kerja kelompok kerja guru dan kerja sama antara guru agama dengan pengelola sekolah. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya kesadaran beberapa siswa, lingkungan sekolah dan fasilitas yang kurang memadai.

Kata kunci: Kelompok Kerja Guru (KKG), Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.