

## ABSTRAK

**Andi Malombasi 105191111619.** Efektivitas Penerapan Buku Sekolah Elektronik (BSE) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas IV Sd Inpres Belaka Desa Taeng Kabupaten Gowa. Di bimbing oleh Ferdinan dan St Muthahharah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas penerapan buku sekolah elektronik (BSE) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV SD Inpres Belaka Desa Taeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian yang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan ini dianggap efektif diterapkan dalam upaya untuk meningkatkan penggunaan media dalam pembelajaran agama.

Berdasarkan hasil pra tindakan, 18 siswa atau 69,23 % siswa belum tuntas dan 8 siswa atau 30,56 % siswa yang tuntas. Sedangkan peningkatan terhadap hasil belajar siswa disiklus I dapat dilihat dengan nilai tertinggi 90, dengan nilai rata-rata 62,1 dengan nilai persentase ketuntasan 65,51%. Pada tahap siklus II ini, terdapat 81,48% siswa yang mendapat nilai minimal 65 sesuai dengan KKM (kriteria ketuntasan minimal) yang digunakan oleh SD Inpres Belaka Desa Taeng Kabupaten Gowa, maka kelas dianggap tuntas secara umum. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, pada tabel 4.1 hasil belajar pada siklus dengan jumlah nilai 1.470 dengan persentase ketuntasan 27,58%. Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa khususnya pada materi aku cinta Nabi dan Rasul (kisah teladan Nabi Ayyub a.s) dan (kisah teladan Nabi Musa a.s) selama penggunaan buku sekolah elektronik mengalami peningkatan, terlihat dari rata-rata sebelum menggunakan penggunaan buku sekolah elektronik adalah 50,68 dengan persentase ketuntasan adalah 30,56% dengan jumlah siswa yang tuntas 8 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 18 orang. Setelah menggunakan buku sekolah elektronik maka hasil belajar pada siklus I yaitu 67,93 dengan persentase ketuntasan 65,51% dengan jumlah siswa yang tuntas 19 siswa dan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 10. Sedangkan hasil belajar siklus II yaitu 77,93 dengan persentase ketuntasan 81,48% dengan jumlah siswa yang tuntas 22 dan jumlah siswa yang tidak tuntas 5 orang. Maka, penggunaan buku sekolah elektronik dapat efektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya materi aku cinta Nabi dan Rasul (kisah teladan Nabi Ayyub a.s) dan kisah teladan Nabi Musa a.s, di SD Inpres Belaka Kabupaten Gowa.

**Kata kunci: Buku Sekolah Elektronik, Prestasi Belajar, PAI**