

ABSTRAK

St Rahmawati.10519214014.2018.*Hubungan Metode Drill dan Minat Belajar Alquran Hadist Siswa Kelas 1 Mts Muhammadiyah Kota Bima.* Dibimbing oleh Abd Rahim Razaq dan St Rajiah Rusydi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana Hubungan metode drill dan minat belajar Alquran Hadist Kelas 1 Mts Muhammadiyah Kota Bima.

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Bima yang berlangsung 2 bulan mulai dari Mei sampai Juli 2018. Penelitian ini berfokus pada hubungan metode drill dan minat belajar Alquran hadis siswa kelas 1 Mts Muhammadiyah Kota Bima Nusa Tenggara Barat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara guru mata pelajaran Alquran hadis, siswa kelas 1 Mts Muhammadiyah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode *drill* dan minat belajar siswa Mts Muhammadiyah Kota Bima dalam pembelajaran Alquran Hadist, ini ditandai dengan adanya perubahan minat siswa dalam mengikuti mata pelajaran Alquran Hadist, pada pra siklus adalah 66.12 dengan jumlah siswa 24 siswa yang tuntas 13 (66%) dan siswa tidak tuntas 11 (34%). pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata siswa 71.41 dengan jumlah siswa tuntas 14 (75%) dan siswa tidak tuntas 10 (25%). Sementara pada siklus I pertemuan kedua nilai rata-rata siswa 75.41 dengan jumlah siswa tuntas 18 (85%) dan siswa tidak tuntas 6 (8%). dari hasil belajar siswa di siklus II pada tabel 4.8 nilai rata-rata 82.791 dengan jumlah siswa tuntas 22 (95%) dan siswa tidak tuntas 2 siswa (5%). Berdasarkan hasil evaluasi setiap siklus menunjukkan minat belajar Alquran hadis siswa mencapai Kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dilihat dari siklus I sampai siklus II. Hubungan metode *Drill* dengan minat belajar siswa sudah sangat meningkat dan berjalan efektif sesuai yang diharapkan peneliti pada mata pelajaran Alquran Hadist.

Kata Kunci: Metode Drill, Minat Belajar Siswa, Mts Muhammadiyah Kota Bima