

## ABSTRAK

**Chalsi Qhofifa Chandra. 2022.** Meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf pada Anak Kelompok B1 di TK ABA I Tello Baru Makassar. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Andi Paidia dan Pembimbing II Hajerah

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan Kemampuan Pra Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf pada Anak Kelompok B1 di TK ABA I Tello Baru Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok B1 di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Tello Baru makassar yang berjumlah 19 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan lembar cek list. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar penilaian chak list. Teknik analisis data dilakukan dengan menganalisis faktor proses dan faktor hasil. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu jika minimal 75% dari 19 anak meningkatkan kemampuan pra membaca kriteria sangat baik. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara bertahap pada kemampuan pra membaca melalui permainan kartu huruf. Peningkatan kemampuan pra membaca berdasarkan dari indikator kemampuan pra membaca. Peningkatan kemampuan pra membaca melalui permainan kartu huruf dalam pelaksanaan Pra tindakan 30.36%, dan pada Siklus I meningkat menjadi 40.26%, karena masih kurang dari kriteria keberhasilan maka dilakukan siklus II meningkat menjadi 86.31%. Dengan perolehan tersebut maka penelitian dihentikan karena telah mencapai kriteria keberhasilan

*Kata Kunci: kemampua npra membaca melalui permainan kartu huruf*