

## ABSTRAK

**ARSY SIDRA, 2016.** *Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Attarbiyah Lauwa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian “Ex-post facto” yang bersifat korelasional. Masalah yang diselidiki dalam penelitian ini adalah menyelidiki tingkat pengaruh motivasi belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Attarbiyah Lauwa Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII MTs Attarbiyah Lauwa tahun pelajaran 2015/2016 dengan teknik pengambilan sampel adalah cluster random sampling. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu (1) dengan menggunakan tes dan (2) dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar matematika berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata sebesar 48,20 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 1,33. Skor rata-rata motivasi belajar matematika berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 64,27 dari skor ideal 71,60 dengan standar deviasi 4,81. Skor rata-rata kebiasaan belajar matematika berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 64,40 dari skor ideal 76,20 dengan standar deviasi 4,46. Hasil analisis statistika inferensial tingkat motivasi belajar dan kebiasaan belajar secara bersama berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas VIII MTs Attarbiyah Lauwa dengan koefisien determinasi 0,54. Motivasi belajar matematika berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan  $p=0,000 < \alpha$ . Kebiasaan belajar matematika berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan  $p=0,028 < \alpha$ .