

ABSTRACT

Aulia Unnisa, 2022. “The Use of HiNative Application on Students’ Writing Skill at SMAN 3 Bantaeng”. A Thesis. English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Radiah Hamid and Firman.

The purpose of this study was to find the effectiveness of *HiNative* Application in improving the eleventh grade students’ writing skill at SMAN 3 Bantaeng.

This design of research was Pre-experimental research. The researcher used writing test as instrument to asses and examine the students’ writing ability. The tests are pre-test and post-test. The pre-test is given to asses and to examine the students’ writing ability before using *HiNative* application in the previous treatment while post-test is given after treatment of applying *HiNative* application as media to asses and examine the students’ writing ability. The data used collected through quantitative analysis.

The results of the study show that the improvement of writing skills in terms of using the simple present tense by using the *HiNative* Application can be proven by increasing the pre-test and post-test core scores in the simple present tense by practicing descriptive texts. The advantages of the *HiNative* application, which should be able to improve students' writing skills, lie in the advantages of the *HiNative* application and its use in the classroom compared to other English learning applications. The *HiNative* application can be used as a learning tool and as an option to improve writing skills in the simple present tense. Teachers should use this app as a learning tool because it is easy to use and allows users to post questions easily. However, it would be better if you took advantage of the premium features, as there are some that are only available in the premium edition, such as "priority ticketing," which gives premium users preferences when submitting an inquiry.

Keywords: HiNative Application, Students’, Writing Skill.

ABSTRAK

Aulia Unnisa, 2022. “Pemanfaatan Aplikasi HiNative untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa di SMAN 3 Bantaeng”. Sebuah tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Radiah Hamid dan Firman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Aplikasi HiNative dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas XI di SMAN 3 Bantaeng.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian Pre-experimental. Peneliti menggunakan tes menulis sebagai instrumen untuk menilai dan memeriksa kemampuan menulis siswa. Tes tersebut berupa pre-test dan post-test. Pre-test diberikan untuk menilai dan menguji kemampuan menulis siswa sebelum menggunakan aplikasi HiNative pada perlakuan sebelumnya sedangkan post-test diberikan setelah perlakuan penerapan aplikasi HiNative sebagai media untuk menilai dan menguji kemampuan menulis siswa. Data yang digunakan dikumpulkan melalui analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan menulis dalam hal penggunaan simple present tense dengan menggunakan Aplikasi HiNative dapat dibuktikan dengan peningkatan skor inti pre-test dan post-test dalam simple present tense dengan berlatih teks deskriptif. Kelebihan dari aplikasi HiNative yang seharusnya dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa terletak pada kelebihan aplikasi HiNative dan penggunaannya di dalam kelas dibandingkan dengan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris lainnya. Aplikasi HiNative dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran dan sebagai pilihan untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam simple present tense. Guru harus menggunakan aplikasi ini sebagai alat pembelajaran karena mudah digunakan dan memungkinkan pengguna untuk mengirim pertanyaan dengan mudah. Namun, akan lebih baik jika Anda memanfaatkan fitur premium, karena ada beberapa yang hanya tersedia di edisi premium, seperti "tiket prioritas", yang memberikan preferensi pengguna premium saat mengajukan pertanyaan.

Kata kunci: Aplikasi HiNative, Siswa, Keterampilan Menulis.