

## ABSTRACT

*Dwi Cylia Septiyanti, 2023. The Relationship between Multiple Intelligence and Students' Achievement in Learning English at SMA Negeri 9 Gowa (Quantitative Descriptive Research for students intelligence and students achievement) A Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Hasnawati Latief and Awalia Azis.*

This type of research was quantitative descriptive which aims to determine the most dominant intelligence of students and the significant differences of students achievement among sex gender.

Data acquisition was conducted by given a questionnare for students by asking eight multiple intelligences and each of intelligence had five question, and also the list scores of students achievement from teacher . In this study, the research sample were students of elevent grade and the population was at SMA Negeri 9 Gowa whose samples was used a purposive sampling technique with the characteristics of students gender and student activities during the learning process in English.

The results of this study showed that Linguistic Intelligence of female students 90%, whereas the male students 75%, the ranges of the percantages was only 15%. And also there were a significant differences of students English achievement among sex gender. The differences of the mean score between the gender in N1 score was 37,25 (m= 100,00-62,75), N2 score was 15,17 (m= 100,00 – 84,83), N3 score was 42,58 (m= 100,00-57,42) and N4 score was 50 (m= 100.00-50,00).

The conclusion was female students outperformed male students on Linguistic Intelligence, so the female students has better scores in English during one semester.

*Keywords: Multiple Intelligence, Students, English Learning, Achievement*

## ABSTRAK

*Dwi Cylia Septiyanti, 2023. Hubungan antara Kecerdasan Majemuk dan Pencapaian Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 9 Gowa (Penelitian Kuantitatif Deskriptif pada kecerdasan siswa dan pencapaian siswa) Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Awalia Azis.*

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui kecerdasan siswa yang paling dominan dan perbedaan prestasi siswa yang signifikan antar jenis kelamin.

Perolehan data dilakukan dengan memberikan kuisioner kepada siswa dengan menanyakan delapan kecerdasan ganda dan masing-masing kecerdasan memiliki lima pertanyaan, serta daftar nilai prestasi siswa dari guru. Dalam penelitian ini sampel penelitian adalah siswa kelas XI dan populasinya adalah SMA Negeri 9 Gowa yang pengambilan sampelnya menggunakan teknik purposive sampling dengan karakteristik jenis kelamin siswa dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Linguistik siswa perempuan 90%, sedangkan siswa laki-laki 75%, rentang persentasenya hanya 15%. Dan juga ada perbedaan yang signifikan prestasi bahasa Inggris siswa antara jenis kelamin. Selisih skor rata-rata antar jenis kelamin pada skor N1 adalah 37,25 ( $m = 100,00 - 62,75$ ), skor N2 adalah 15,17 ( $m = 100,00 - 84,83$ ), skor N3 adalah 42,58 ( $m = 100,00 - 57,42$ ) dan skor N4 50 ( $m = 100,00 - 50,00$ ).

Kesimpulannya adalah siswa perempuan mengungguli siswa laki-laki pada Kecerdasan Linguistik, sehingga siswa perempuan memiliki nilai yang lebih baik dalam bahasa Inggris selama satu semester.

*Kata kunci: Kecerdasan Majemuk, Siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris, Pencapaian*