

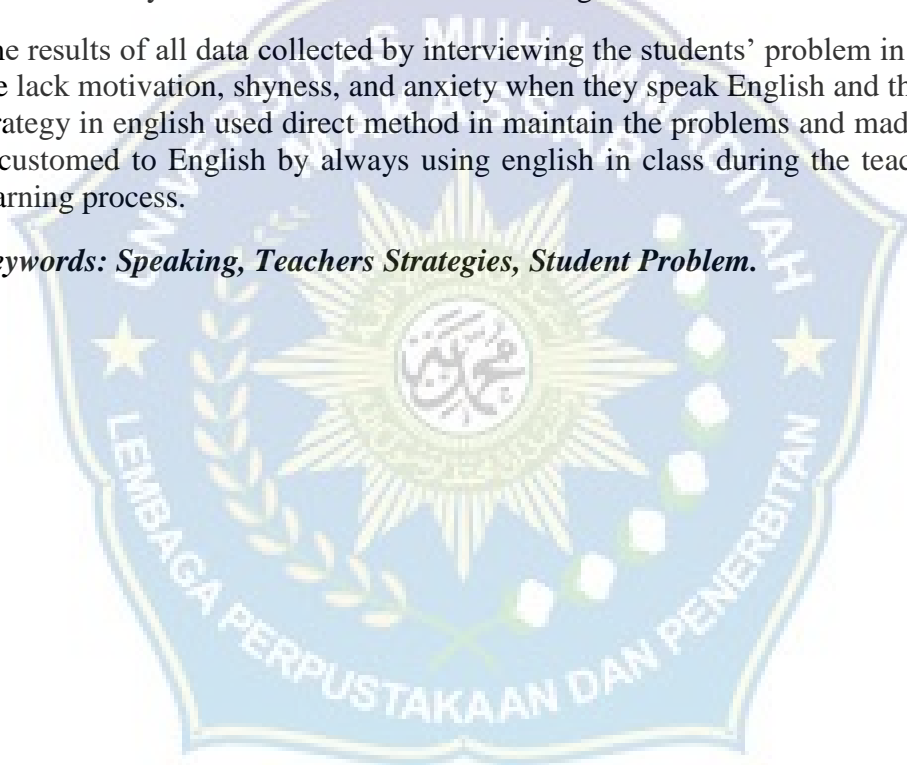
ABSTRACT

Muh.Hamzah, 2022. Teachers' Strategies and Students' Problem in English Speaking. Thesis of English Department, Faculty of Teacher Training in Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Syamsiarna Nappu and Hijrah.

This study aimed to find out students' problem in English speaking and the teachers' strategies to overcome students' problem in English speaking. In this study, researcher used descriptive qualitative method to describe and interpret an object in accordance with reality. Descriptive methods implemented for data analysis presented descriptively. The subjects of this study were 2 English Teachers of SMA 3 Muhammadiyah Makassar and 5 students' of the 10 grade that were randomly chosen. The instrument used to get data was interview.

The results of all data collected by interviewing the students' problem in speaking are lack motivation, shyness, and anxiety when they speak English and the teacher strategy in english used direct method in maintain the problems and made students accustomed to English by always using english in class during the teaching and learning process.

Keywords: Speaking, Teachers Strategies, Student Problem.



ABSTRAK

Muh.Hamzah, 2022. Strategi Guru dan Masalah Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris dan strategi guru untuk mengatasi masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu metode penelitian yang berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan suatu objek sesuai dengan kenyataan. Metode deskriptif diterapkan untuk analisis data yang disajikan secara deskriptif. Subyek penelitian ini adalah 2 guru bahasa Inggris dan 5 siswa yang dipilih secara acak di kelas X SMA 3 Muhammadiyah Makassar dengan menggunakan wawancara sebagai instrumen utama dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil dari seluruh data yang dikumpulkan dengan mewawancarai siswa kelas sepuluh dan guru bahasa Inggris di SMA 3 Muhammadiyah Makassar tentang masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris dan strategi guru mereka untuk masalah siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Hasil proses analisis menunjukkan bahwa siswa kurang memiliki motivasi, rasa malu, dan kecemasan ketika mereka berbicara bahasa Inggris dan guru menggunakan metode langsung untuk memecahkan masalah.

Kata kunci: Berbicara, strategi guru, masalah siswa.