

## ABSTRAK

**Fitrahana, 2017. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Nuraeni Aksa dan Pembimbing II Hj. Muliati Samad.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Bontomanai dan sampelnya adalah siswa kelas VA SD Inpres Bontomanai dengan jumlah siswa 23 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tes hasil belajar dan pedoman observasi. Data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid kelas V yang lebih baik daripada sebelum menerapkan metode pembelajaran *mind mapping*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 7,06 dengan frekuensi  $dk = 23 - 1 = 22$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 1,717$ . Karena  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran *mind mapping* efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Mind Mapping**