

ABSTRAK

Fitri Wahyuni. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Murid Kelas IV MI Al Abrar Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nursalam, sebagai pembimbing I dan Hj. Rosleny Babo sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV MI Al Abrar Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV MI Al Abrar Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penggunaan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV MI Al Abrar Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar murid kelas IV sebelum menggunakan media *Big Book* adalah 52,93 dan hasil belajar setelah digunakan media *Big Book* 85,69. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar Ilmu pengetahuan Sosial murid kelas IV MI Al Abrar Kecamatan Tamalate Kota Makassar dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka signifikansi 0,000 dengan demikian hipotesis H_1 dalam penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV MI AL Abrar.

Kata Kunci : media Big Book, Hasil Belajar dan IPS