

ABSTRAK

MUH FADLI (10531210614) Pengaruh Penerapan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas III MIN Benjala Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Di bimbing oleh (Baharullah, dan Nurdin)

Berdasarkan Rumusan Masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika pada murid kelas III MIN Benjala Kec. Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional yang bersifat satu arah yaitu mengkaji pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar murid dalam mata pelajaran matematika di MIN Benjala Kec. Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Hasil penelitian ini menjutkan bahwa Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Pada Murid Kelas III MIN Benjala Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Terjadi peningkatan hasil belajar dari 5,93 sebelum pembelajaran dilaksanakan menjadi 8,2 setelah pembelajaran dilaksanakan, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pendekatan pembelajaran konstruktivisme sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar murid. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan signifikan antara pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran konstruktivisme mata pelajaran matematika dengan hasil belajar murid kelas III MIN Benjala Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. Selain itu, terdapat peningkatan hasil belajar murid dari berkategori sedang sebelum pembelajaran dilaksanakan menjadi berkategori tinggi setelah pembelajaran dilaksanakan, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pendekatan pembelajaran konstruktivisme sangat berhubungan terhadap peningkatan hasil belajar murid. Menegenai hasil hipotesis awal bahwa ada hubungan anatara pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme dengan hasil belajar murid, ini terbukti dengan melihat hasil perhitungan taraf signifikansi taraf lima persen adalah kuat.

Kata Kunci : *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme*