

## ABSTRAK

**Asriani. 2018.** “Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Hasil Keterampilan Menulis pada Murid Kelas 1 SD Inpres Tumbuh Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, S.Pd.,M.A.,Ph.D. dan Pembimbing II Abdan Syakur, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengorelasikan antara keterampilan membaca permulaan dengan hasil belajar keterampilan menulis pada murid kelas I SD Inpres Tumbuh Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas I SD Inpres Tumbuh Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa yang berjumlah 20 orang yang keseluruhannya dijadikan sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi yang diperoleh 0.0077, menunjukkan bahwa hubungan membaca permulaan dengan hasil belajar keterampilan menulis pada murid kelas I SD Inpres Tumbuh memiliki hubungan yang tinggi dan signifikan.

**Kata Kunci :** Keterampilan Membaca Permulaan, Hasil Belajar Keterampilan Menulis.