

ABSTRAK

Putri Ayu Suhartina Syarif. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pemecahan Masalah Setting Kooperatif pada siswa kelas V SD Inpres Parang Kabupaten Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendekatan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V Sd Inpres Parang Kabupaten Gowa, yakni dalam 3 indikator, yaitu Ketuntasan hasil belajar matematika siswa, Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika, dan Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen *pre-Experimental one group pretest-posttest* untuk mengetahui keefektifan pendekatan pemecahan masalah terhadap hasil belajar Matematika SD Inpres Parang Kabupaten Gowa. Variabel dalam penelitian ini yaitu perlakuan, berupa ketuntasan hasil belajar matematika, aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran, aktivitas guru, dan respon siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Parang Kabupaten Gowa yang berjumlah 28 orang, laki-laki sebanyak 12 orang dan perempuan sebanyak 16 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah proses belajar mengajar di kelas lebih baik dan aktivitas siswa meningkat. Siswa kelihatan bersemangat dan senang mengikuti proses belajar mengajar di kelas, sehingga hal ini berpengaruh juga terhadap peningkatan hasil belajar siswa untuk mata pelajaran Matematika.

Berdasar hasil penelitian di kelas V SD Inpres Parang Kabupaten Gowa, dapat dilihat pada kegiatan *pre-test* hasil belajar matematika siswa kelas V yang memperoleh nilai tergolong sangat tinggi dengan presentase 4% ini berarti ketuntasan belajar tidak memuaskan secara klasikal, karena nilai rata-rata 61,6 tidak mencapai KKM yang diharapkan. Sedangkan pada kegiatan *post-test* hasil belajar matematika siswa kelas V yang memperoleh nilai tertinggi tergolong tinggi dengan presentase 25%, dilihat dari ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71,6 dan nilai tersebut mencapai KKM yang ditetapkan di sekolah yaitu 70. Selama berlangsungnya penelitian tercatat sikap yang terjadi pada setiap siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sikap siswa tersebut di peroleh dari lembar observasi pada setiap pertemuan dalam proses belajar mengajar berlangsung yang digunakan untuk mengetahui perubahan sikap siswa di kelas. Proses pembelajaran yang berlangsung dengan menjelaskan materi operasi hitung penjumlahan bilangan. Pengukuran respon siswa merasa perlu dilakukan oleh peneliti dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterkaitan dan antusias belajar pada mata pelajaran matematika dengan penerapan pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan Pemecahan Masalah, Matematika