

ABSTRACT

Fitria Syahrani Syamsuddin, 2023. *Using Picture Exchange Communication System (PECS) Method to Improve English Vocabulary of the Deaf Students' at SLB-B Makassar.* Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Muhammad Asrianto Setiadi.

This research aims to find out Using Picture Exchange Communication System (PECS) Method to Improve English Vocabulary of the Deaf Students' at SLB-B Makassar. This research was conducted at SLB-B Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa (YPPLB) Makassar. The researcher used Pre-experimental research type one group pre-test and post-test where the data gained from the vocabulary test. The population of the research was the deaf students' of SLB-B YPPLB Makassar in academic year 2022/2023, while the sample of this study was Eighth grade that consisted of 2 deaf students. The instrument of this study was a test that used pre-test and post-test, matchmaking word cards to the picture cards each had 50 item pictures and word cards that contain Noun vocabulary of objects around, animals, vegetables, and fruits.

The result of this research presented that the mean score of English vocabulary of the deaf students' consisted of a pre-test in terms Noun was categorized as "Very Poor" while a post-test was 64.00 which was categorized as "Fairly". It is indicated that the mean score of pre-test and post-test increased 26 points and the improvement from pre-test to post-test was 68%. Moreover, the results of the statistical test showed a significant difference between the t-test value and the t-table, which was $(3.875 > 2.920)$. Hence, it can be concluded that using PECS method could improve English vocabulary in terms of the Noun of the deaf students' at Eighth grade of SLB-B YPPLB Makassar.

Keywords : *Vocabulary, Deaf Students, PECS*

ABSTRAK

Fitria Syahrani Syamsuddin, 2023. *Penggunaan Metode Picture Exchange Communication System (PECS) dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunarungu di SLB-B Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Muhammad Asrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode Picture Exchange Communication System (PECS) untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada siswa tunarungu di SLB-B Makassar. Penelitian ini dilakukan di SLB-B Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa (YPPLB) Makassar. Peneliti menggunakan penelitian Pra-eksperimen tipe satu kelompok pre-test post-test dimana data diperoleh dari vocabulary test. Populasi penelitian adalah siswa tunarungu SLB-B YPPLB Makassar tahun ajaran 2022/2023, sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas Delapan yang terdiri dari 2 siswa tunarungu. Instrumen penelitian ini adalah tes yang menggunakan pre-test dan post-test, mencocokkan kata-kata dengan kartu bergambar masing-masing memiliki 50 item gambar dan kartu kata, yang berisi kosakata benda-benda di sekitar, hewan, sayuran, dan buah-buahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kosakata bahasa Inggris siswa tunarungu terdiri dari pre-test dari segi Noun adalah 38,00 yang dikategorikan sebagai "Sangat Kurang" sedangkan post-test sebesar 64,00 yang dikategorikan sebagai "Cukup". Diindikasikan bahwa nilai rata-rata pre-test dan post-test meningkat 26 poin, dan peningkatan dari pre-test ke post-test adalah 68%. Hasil uji statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan antara nilai uji-t dengan tabel-t, yaitu $(3.875 > 2.920)$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode PECS dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris siswa tunarungu di kelas SLB-B YPPLB Makassar.

Kata Kunci : Kosakata, Siswa Tunarungu, PECS