

ABSTRAK

Nur Aisyah. 2023. *The Use of Fable Story through STAD Technique to Improve Studnts Reading Comprehension at Junior High School (A Pre-Experimental Research at Ninth Grade of SMP Pesantren Guppi Samata)*. Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by St.Asriati AM and Maharida)

This research aimed to find out to improve students' reading comprehension that focused in determine the (main idea) and (conclusion) in the fable story in narrative text.

This research employed pre-experimental research design with one group pre-test and post-test design. There were to variables: independent variable is the use of fable in terms of main idea and determining conclusion and dependent variable was the result of the test about improving students reading comprehension in terms of main idea and determining conclusion.

The research findings showed that the students' of SMP Pesantren Guppi Samata had low score in pre-test. After treatment, their post-test was significantly improved. The result of the research were the mean score of reading comprehension obtained by the students' through pre-test of main idea was 14.42 then post-test of main idea was 22.95 and pre-test of conclusion was 14.12 than pst-test of conclusion was 21.48, with the t-test value is higher that t-table value ($9,024 > 2,119$). It meant that there was significant difference between before and after giving the treatment. It indicated that the alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. It was concluded that the using fable text was successful to increase the students' capability in reading comprehension skills in reading English activity that improve them in narrative text.

Keywords: Fable Story, STAD Technique, Narrative Text

ABSTRAK

Nur Aisyah. 2023. *Penggunaan Cerita Fable Melalui Teknik STAD untuk Meningkatkan kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Menengah Pertama Menganalisis Kemampuan Pemarkah Wacana Siswa di Sekolah Menengah Pertama (Penelitian Pre-Experimental di Kelas 9 SMP Pesantren Guppi Samata)*. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh St. Asriati AM and Maharida)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa yang terfokus dalam menentukan (gagasan utama) dan (kesimpulan) dalam cerita fabel dalam teks naratif.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra-eksperimen dengan desain satu kelompok pre-test dan post-test. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu: variabel independen adalah penggunaan fabel dalam hal gagasan utama dan penentuan kesimpulan dan variabel dependen adalah hasil tes tentang peningkatan pemahaman membaca siswa dalam hal gagasan utama dan penentuan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP Pesantren Guppi Samata memiliki nilai pre-test yang rendah. Setelah pengobatan, post-test mereka meningkat secara signifikan. Hasil dari penelitian ini adalah skor rata-rata pemahaman membaca yang diperoleh siswa melalui pre-test gagasan utama adalah 14,42, kemudian post-test gagasan utama adalah 22,95 dan pre-test kesimpulan adalah 14,12 dibandingkan post-test kesimpulan adalah 21,48 hal ini menunjukkan bahwa dengan nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel ($9,024 > 2,119$). Artinya ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima dan hipotesis nol (H0) ditolak. Disimpulkan bahwa penggunaan teks fabel berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan membaca pemahaman dalam kegiatan membaca bahasa Inggris yang meningkatkannya dalam teks naratif.

Keywords: Cerita Fabel, STAD Teknik, Naratif teks