

ABSTRACT

NURFANI ALFIRA. 2022. *"The Effect of Drilling Communication Technique In Teaching Students' Pronunciation At SMA Negeri 19 Gowa"*. A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Awalia Azis.

The purpose of this study was to determine whether or not the use of the Drilling Communication Technique as effective media in teaching students pronunciation in the eleventh grade (SMA Negeri 19 Gowa in the academic year 2021/2022). The population of this research was the eleventh graders of SMA Negeri 19 Gowa, which consisted of 193 students. The sample of this research was 36 students taken by purposive sampling technique. This study used a pre-experimental design with pre-test and post-test designs. The comparison of pre-test and post-test scores is determined by the treatment outcome. The test was administered twice, once before and once after treatments or the teaching and learning process, using a recording tool. The researchers used vocabulary and sentence test as the instruments.

Based on the results of the study, the results of the data showed that there was a significant difference between the post-test and pre-test of students in the pre-experimental class. The researcher found that the mean scores (72.88) were greater than the pre-test mean (46.22). It shows that there is a significant difference between the students' pre-test and post-test scores. Intelligibility and intonation were used as indicators for this characteristic. This conclusion was based on the research findings that the average student score increased from the Pre-Test to the Post-Test. Using the Drilling Communication Technique could help students pronunciation SMA Negeri 19 Gowa more accurately.

Keywords: Drilling Communication Technique, Pronunciation

ABSTRAK

NURFANI ALFIRA. 2022. *"Pengaruh Teknik Komunikasi Drilling Dalam Pengajaran Pengucapan Siswa Di SMA Negeri 19 Gowa"*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Awalia Azis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya penggunaan Teknik Komunikasi Drilling sebagai media pembelajaran pronunciation pada siswa kelas sebelas (SMA Negeri 19 Gowa tahun pelajaran 2021/2022). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa. siswa kelas XI SMA Negeri 19 Gowa yang berjumlah 193 siswa. Sampel penelitian ini adalah 36 siswa yang diambil dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan desain pre-test dan post-test. Perbandingan skor pre-test dan post-test ditentukan oleh hasil pengobatan. Tes diberikan dua kali, sekali sebelum dan sekali setelah perlakuan atau proses belajar mengajar, dengan menggunakan alat perekam. Peneliti menggunakan kosakata dan tes kalimat sebagai instrumennya.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara post-test dan pre-test siswa pada kelas pra-eksperimen. Peneliti menemukan bahwa skor rata-rata (72,88) lebih besar daripada rata-rata pre-test (46,22). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test siswa. Kejelasan dan intonasi digunakan sebagai indikator untuk karakteristik ini. Kesimpulan ini berdasarkan temuan penelitian bahwa rata-rata nilai siswa meningkat dari Pre-Test ke Post-Test. Penggunaan Teknik Komunikasi Drilling dapat membantu pengucapan siswa SMA Negeri 19 Gowa lebih akurat.

Kata kunci: Teknik Komunikasi Pengeboran, Pronunciation