

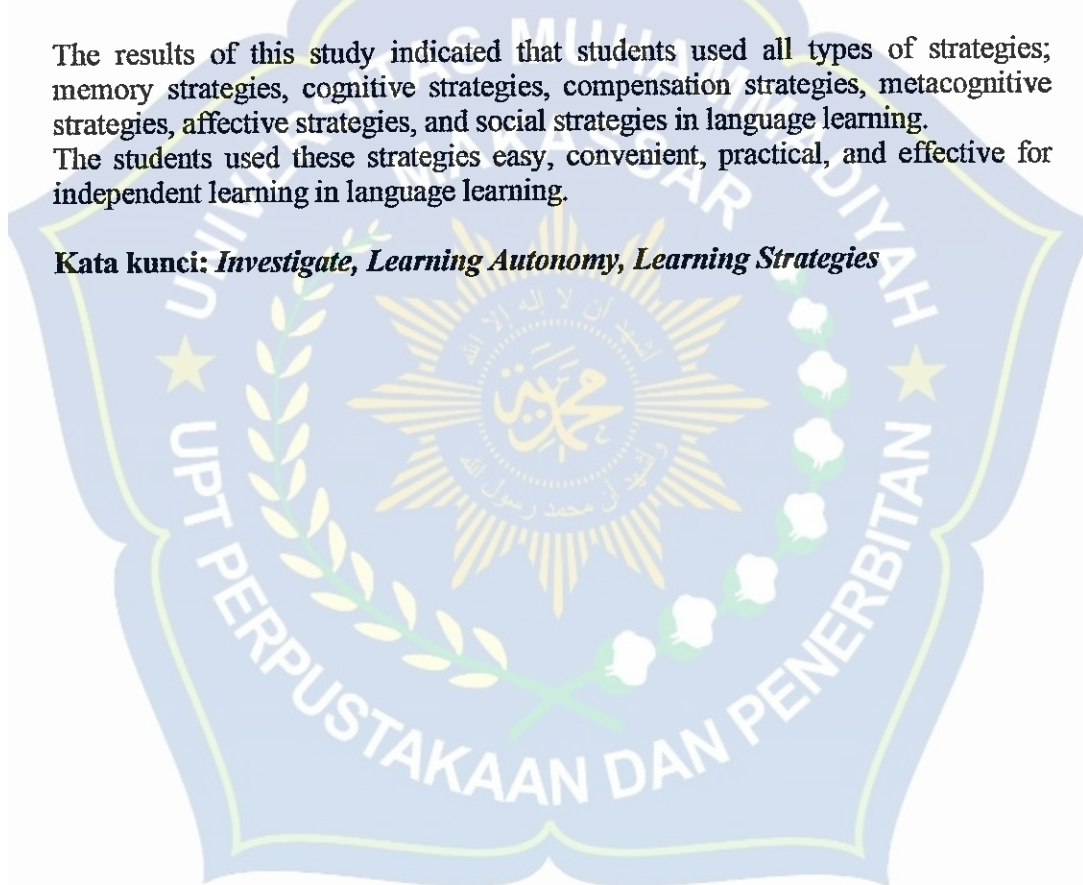
ABSTRACT

IRFIANI RAHMADANI 2023, *Investigating English Learners' Strategies To Promote Autonomy In Language Learning At Bilingual Socio-Politic Class Universitas Muhammadiyah Makassar*. A Thesis of English Education , Universitas Muhammadiyah Makassar Supervised by Nunung Anugrawati and Muh. Arief Muhsin.

The aimed of this research was to find out the English learners strategies in language learning. The method used in this research was qualitative method. This research used observation and semi-structured interviews as instruments in collecting data. The subjects in this study were 3rd semester students in the bilingual class of the Department of State Administration. The research subjects consisted of 8 students. This study used a purposive sampling technique.

The results of this study indicated that students used all types of strategies; memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies, metacognitive strategies, affective strategies, and social strategies in language learning. The students used these strategies easy, convenient, practical, and effective for independent learning in language learning.

Kata kunci: *Investigate, Learning Autonomy, Learning Strategies*



ABSTRAK

IRFLANI RAHMADANI 2023, *Menyelidiki Strategi Pembelajar Bahasa Inggris Untuk Menumbuhkan Otonomi Dalam Pembelajaran Bahasa Di Kelas Sosial-Politik Bilingual Universitas Muhammadiyah Makassar.* Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar Dipandu oleh Nunung Anugrawati dan Muh. Arief Muhsin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara semi-struktur sebagai instrumen dalam mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 dikelas bilingual Jurusan Ilmu Administrasi Negara. Subjek penelitian terdiri atas 8 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan semua jenis strategi; strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi, strategi metakognitif, strategi afektif, dan strategi sosial dalam pembelajaran bahasa. Para siswa menggunakan strategi tersebut karena strategi tersebut mudah, efektif, nyaman, praktis, dan fleksibel untuk diterapkan kemandirian belajar dalam pembelajaran bahasa.

Kata kunci: *Menyelidiki, Kemandirian belajar, Strategi Belajar*