

ABSTRACT

Fitriani HR 2023, *An Analysis Of Teacher Talk In The Bilingual Class At Non English Department (A Study at Socio-Politic Faculty at Muhammadiyah University Makassar)*. A thesis, Department of English Education, Faculty of Teaching and Education, supervised by Muhammad Asrianto Setiadi, and Muh Arief Muhsin.

This study aims to find out the types of teacher talk used by the teacher in classroom interactions. The interaction focuses only on the teacher. The subjects of this study were two lecturers who teach bilingual classes, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Makassar. This study uses observation and interviews as instruments to collect data.

Based on the results of the study, it was found that in bilingual class interactions, lecturers used all types of teacher talk. The types of teacher talk used in bilingual classes are indirect influence and direct influence. The use of teacher talk in bilingual classes is adjusted to the skills being taught, namely speaking and listening. In using teacher talk in speaking class, the lecturer makes the class interactive. Meanwhile, in the listening class, the lecturer dominates the form of teacher talk. In a bilingual class, the language used by the lecturer is adjusted to the students' abilities. In the listening class, the lecturer uses Indonesian dominantly because what is taught is tenses. And in the speaking class, the lecturer uses the dominant English language in order to train students' English language skills and make students accustomed to using English to interact in class.

Keywords: *Classroom Interaction, Teacher Talk, Bilingual Class*

ABSTRAK

Fitriani HR 2023, *Analisis Percakapan Guru di Kelas Bilingual Di Jurusan Non-Bahasa Inggris (Studi di Fakultas Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Makassar)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Asrianto Setiadi, dan Muh Arief Muhsin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara berbicara yang digunakan oleh guru dalam interaksi di kelas. Interaksi hanya berfokus pada guru. Subyek penelitian ini adalah dua orang dosen yang mengajar kelas bilingual di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara sebagai instrumen untuk mengumpulkan data.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa dalam interaksi kelas dwibahasa, dosen menggunakan semua jenis pembicaraan guru. Jenis pembicaraan guru yang digunakan dalam kelas bilingual adalah pengaruh tidak langsung dan pengaruh langsung. Penggunaan tuturan guru di kelas bilingual disesuaikan dengan keterampilan yang diajarkan yaitu berbicara dan menyimak. Dalam menggunakan pembicaraan guru di kelas berbicara, dosen membuat kelas menjadi interaktif. Sedangkan pada kelas listening, dosen mendominasi bentuk tuturan guru. Dalam kelas bilingual, bahasa yang digunakan dosen disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa. Pada kelas listening dosen lebih dominan menggunakan bahasa Indonesia karena yang diajarkan adalah tenses. Dan pada kelas speaking, dosen menggunakan bahasa inggris yang dominan untuk melatih kemampuan bahasa inggris mahasiswa dan membuat mahasiswa terbiasa menggunakan bahasa inggris untuk berinteraksi di kelas.

Kata kunci: *Interaksi Kelas, Ceramah Guru, Kelas Dwibahasa*