ABSTRACT

Ira Pasira, 2023 ***An Analysis of Communicative Interaction Activities in Learning Speaking at the third semester of English Education Department of Universitas Muhammadiyah Makassar.*** Under the thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Farisha Andi Baso and Hilda Hafid.

The study aims to find out how the lecture and students communicative Interaction Activities in learning speaking and how the lecture and students perspective about communicative Interaction activities in learning speaking. This research is a descriptive qualitative research conducted on 1 lecturer and 8 students in the third semester of English Education Department. It consists of observation and interviews. The observation was used to know the lecture and students communicative interaction activities in learning speaking. While, the interviews was carried out to determine the lecture and students perspective about communicative interaction activities in Learning Speaking.

The results of the study indicate that the interaction in the classroom generally run well, it means that both the lecturer and students were cooperative to build the interactive condition in the communicative interaction. Beside that, the lecturer and students give positif perspective that communicative interaction activities very meaningful and useful in teaching learning process not only for the lecturer but also for the students Because with communicative interaction the students can find many references about what they have to learn, can explore their comprehension and explore their ability in English. And communicative interaction it's a way to speak more in the classroom and can improve students speaking skills and help them to know or add a new vocabulary.

Keywords: *Speaking, Communicative Interaction, Perspective*

ABSTRAK

Ira Pasira, 2023 Analisis Kegiatan Interaksi Komunikatif dalam Pembelajaran Berbicara di Semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Farisha Andi Baso dan Hilda Hafid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan Interaksi komunikatif dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran berbicara dan bagaimana perspektif dosen dan mahasiswa tentang kegiatan Interaksi komunikatif dalam pembelajaran berbicara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan pada 1 dosen dan 8 mahasiswa semester tiga Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Ini terdiri dari observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengetahui kegiatan interaksi komunikatif dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran berbicara. Sedangkan wawancara dilakukan untuk mengetahui pandangan dosen dan mahasiswa tentang kegiatan interaksi komunikatif dalam Pembelajaran Berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi di dalam kelas secara umum berjalan dengan baik, artinya dosen dan mahasiswa saling bekerja sama untuk membangun suasana interaktif dalam interaksi komunikatif. Selain itu dosen dan mahasiswa memberikan pandangan positif bahwa kegiatan interaksi komunikatif sangat berarti dan bermanfaat dalam proses belajar mengajar tidak hanya bagi dosen tetapi juga bagi mahasiswa. Mengeksplorasi pemahaman mereka dan mengeksplorasi kemampuan mereka dalam bahasa Inggris. Dan interaksi komunikatif merupakan cara untuk berbicara lebih banyak di dalam kelas dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa serta membantu mereka untuk mengetahui atau menambah kosa kata baru.

Kata kunci: *Berbicara, Interaksi Komunikatif, Perspektif*