ABSTARCT

Suci Purnama, 2022.*The Metacognitive Self-Regulation of Students Toward English Learning at XI SMPN 2 Duampanua Pinrang.* Under the thesis of English Education Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University.Supervised by St. Asriati AM and Sitti Maryam Hamid.

The purpose of this study was to find out How does the students self motivation in English learning at XI SMPN 2 Duampanua Pinrang.The samples in this study were 58 students of SMP Negeri 2 Duampanua who were sitting in class IX. The data collection the researcher used questionnaire.

Based on the results of data calculations, the average student is in the medium to high category in the application of MSR in class XI. This shows that the application of MSR in terms of self-motivation by considering four indicators namely students' persistence, students' interest, teaching ang learning situation, independence in learning system has a pretty good implementation system among students. The urge to learn English itself is based on the high self-motivation of each student. So it can be concluded that "The application of MSR in terms of self-motivation in learning English in class XI SMPN 2 Duampanua Pinrang is quite good and has an effect on students' high interest in learning English."

Keywords: Metacognitive Self Regulation, Self Motivation, English Learning

UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

ABSTRAK

Suci Purnama, 2022. *Regulasi Diri Metakognitif Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris di XI SMPN 2 Duampanua Pinrang.* Skripsi JurusanPendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Asriati AM dan Sitti Maryam Hamid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana regulasi diri metakognitif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 2 Duampanua yang duduk di kelas IX sebanyak 58 siswa. Pengumpulan data peneliti menggunakan questioner.

Berdasarkan hasil perhitungan data, rata-rata siswa berada pada kategori sedang hingga tinggi pada penerapan MSR di kelas XI. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan MSR ditinjau dari motivasi diri dengan mempertimbangkan empat indikator yaitu ketekunan siswa, minat siswa, situasi belajar mengajar, sistem kemandirian dalam pembelajaran memiliki sistem implementasi yang cukup baik dikalangan siswa. Keinginan untuk belajar bahasa Inggris sendiri didasari oleh motivasi diri yang tinggi dari setiap siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Penerapan MSR ditinjau dari motivasi diri dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas XI SMPN 2 Duampanua Pinrang cukup baik dan berpengaruh terhadap tingginya minat belajar bahasa Inggris siswa."

Kata Kunci: Regulasi Diri Metakognitif, Motivasi Diri, Pembelajaran Bahasa Inggris