ABSTRACT

Israwati Nurhidayah J, 2023. ***The Use of Task-Based Language Teaching in Improving Students' Writing Skills at X Grade in SMK Muhammadiyah 2 Bontoala.*** Under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Uyunnasirah Hambali.

This study aimed to find out whether or not Task-Based Language Teaching method improve the writing skills of class X AP students at SMK Muhammadiyah 2 Bontoala in terms of grammar and mechanics. The research method that have been used is quantitative with a pre-experimental design. The population in this study were students of SMK Muhammadiyah 2 Bontoala. The number of samples used was 20 students and the sample class were selected using a purposive sampling technique. Based on the results, the pre-test score of students' writing skills in terms of grammar was 65.8 and the post-test score was 81.4. While the Pre-test score of students' skills in terms of mechanics was 64.0 and post-test is 83.0. After analyzed the results of the pre-test and post-test data, the researcher found that in writing skills, p-value (0.000) less than α (0.05), this indicates that the null hypothesis is rejected and alternative hypothesis is accepted. The researcher concluded that Task-Based Language Teaching through descriptive text at SMK Muhammadiyah 2 Bontoala improved students' writing skills. There is a significant difference in students' writing skills in terms of grammar and mechanics with the use of Task-Based Language Teaching methods.

Keywords: ***Task-Based Language Teaching, Writing Skills.***

ABSTRAK

Israwati Nurhidayah J, 2023. ***Penggunaan Pembelajaran Bahasa Berbasis Tugas dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bontoala.*** Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode Pembelajaran Bahasa Berbasis Tugas dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X AP SMK Muhammadiyah 2 Bontoala ditinjau dari tata bahasa dan mekanika. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Bontoala. Jumlah sampel yang digunakan adalah 20 siswa dan kelas sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Berdasarkan hasil tersebut, skor pretest keterampilan menulis siswa dalam hal tata bahasa adalah 65,8 dan skor posttes adalah 81,4. Sedangkan nilai pretest keterampilan siswa dalam hal mekanika adalah 64,0 dan posttest adalah 83,0. Setelah menganalisis hasil data pre-test dan post-test, peneliti menemukan bahwa pada keterampilan menulis p-value (0,000) lebih kecil dari α (0,05), hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas melalui teks deskriptif di SMK Muhammadiyah 2 Bontoala meningkatkan keterampilan menulis siswa. Terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa ditinjau dari grammar dan mekanika dengan penggunaan metode Task-Based Language Teaching.

Kata kunci: Pengajaran Bahasa Berbasis Tugas, Keterampilan Menulis.