

ABSTRACT

AsrianiAstuti, 2022. "**An Analysis of English Teachers in Learning Assessment at SMP Negeri 3 Mare Kab. Bone**. Faculty of English Education Teacher Training Thesis, University of Muhammadiyah Makassar (supervised by Nur Qalbi and Muh Arief Muhsin).

This study focus to analyze the types of assessments used by teacher in teaching English to grade nine at SMP Negeri 3 Mare Kab Bone and to determine the use of these assessments by teacher. This study used a qualitative method. The subject of this study was English teacher at SMP Negeri 3 Mare. In analyzing the data, the researcher collected data from observation and gave questionnaire to teacher, and identified the types of assessment used by teacher in teaching English and how to use these assessments in teaching English. The results show that teacher use authentic assessment in teaching English. There are three types of assessment in teaching. These assessments are performance assessment, portfolio assessment, and project assessment and for project assessment the teacher does not use them in teaching activities because it takes longer time, so the teacher only gives assignments to students in the form of project assignments to be completed at home as project assignments for the final exam. The researcher concluded that the types of assessment used by the teacher in teaching English were performance assessment and portofolio assessment on authentic assessment in teaching English at SMP Negeri 3 Mare.

Keywords: *Assessment, Analysis, English Teacher*

ABSTRAK

Asriani Astuti, 2022. **Analisis Guru Bahasa Inggris Dalam Penilaian Pembelajaran di SMP Negeri 3 Mare**. Skripsi prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh (Nur Qalbi dan Muh Arief Muhsin).

Penelitian ini fokus untuk menganalisis jenis penilaian yang di gunakan dalam pembelajaran bahasa inggris di kelas IX di SMP Negeri 3 Mare Kab Bone dan menentukan penggunaan penilaian tersebut oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Mare. Dalam menganalisis data, peneliti mengumpulkan data dari observasi dan memberikan kuesioner kepada guru serta mengidentifikasi jenis penilaian yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris dan bagaimana menggunakan penilaian tersebut dalam mengajar bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan penilaian otentik dalam mengajar bahasa Inggris. Ada tiga jenis penilaian dalam pengajaran. Penilaian tersebut adalah penilaian kinerja, penilaian portofolio, dan penilaian proyek dan untuk penilaian proyek guru tidak menggunakan dalam kegiatan mengajar karena membutuhkan waktu yang lebih lama, sehingga guru hanya memberikan tugas kepada siswa berupa tugas proyek untuk diselesaikan di rumah sebagai tugas proyek untuk ujian akhir. Peneliti menyimpulkan bahwa jenis penilaian yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris adalah penilaian kinerja dan penilaian portofolio pada penilaian autentik tidak di gunakan dalam mengajar bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Mare.

