ABSTRACT

Mulyani, 2022. The Student Collaborative Writing Activity through Google Docs. A thesis of English Educationfaculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by **Eny Syatriana** and **Muhammad Zia Ul Haq**).

The main problem in this research was to find out two research objectives, are to find out the implementation of writing descriptive text using the Google Docs Applications, and to find out the students' perceptions of implementing Google Docs in students' descriptive text on collaborative writing in SMP 13 Makassar. This research used a descriptive qualitative approach. The participant of this study was a 7th-grade level who used the Google Docs application as collaborative learning to write a descriptive text. The data in this study was collected through checklist observations and questionnaires. The researcher used random sampling techniques in determining the research sample. The researcher chose class 7.1 as the sample and only chose 20 students to be used as the research sample.

Based on research, This study shows how students use Google Docs to create descriptive text. Authors exchange accounts with their partners for reading and editing. The study also revealed that the study had a beneficial effect on students' answers. The final, students can afford and like to use this learning tool well. This shows that using Google Docs for group writing in the descriptive text is successful.

Key Words : Collaborative, Google Docs, Writing

ABSTRAK

Mulyani, 2022. Kegiatan Menulis Kolaborasi Siswa melalui Google Documents. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh **Eny Sastriana** and **Muhammad Zia Ul Haq)**

Masalah utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dua tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui implementasi menulis teks deskriptif menggunakan Aplikasi Google Docs, dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penerapan Google Docs dalam teks deskriptif siswa pada menulis kolaboratif di SMP 13 Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas 7 yang menggunakan aplikasi Google Docs sebagai pembelajaran kolaboratif menulis teks deskriptif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi checklist dan kuesioner. Peneliti menggunakan teknik random sampling dalam menentukan sampel penelitian. Peneliti memilih kelas 7.1 sebagai sampel dan hanya memilih 20 siswa untuk dijadikan sampel penelitian.

Berdasarkan penelitian, Penelitian ini menunjukkan bagaimana siswa menggunakan Google Documents untuk membuat teks deskriptif. Penulis bertukar akun dengan mitra mereka untuk membaca dan mengedit. Studi ini juga mengungkapkan bahwa studi tersebut memiliki efek menguntungkan pada jawaban siswa. Kesimpulan akhir adalah siswa mampu dan suka menggunakan alat pembelajaran ini dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Google Docs untuk penulisan kelompok dalam teks deskriptif berhasil.

KataKunci : Kolaborasi, Google Docs, Menulis