

ABSTRACT

Besse Utami Khaerunnisa 2023, English Speaking Skills Problems Encountered By The Students Of English Education Department Universitas Muhammadiyah Makassar under the thesis of the Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Saiful and Wildhan Burhanuddin.

This research aimed to find out the problems faced by students to speak English fluently in the class. This research was a descriptive qualitative method. The data was collected through interview. The subjects in this study were the fourth semester students of the English Education Department at Muhammadiyah University of Makassar. The research subjects consisted of 5 students from class BG 4A and 5 students from class BG 4B. This study uses a purposive sampling technique.

The results of this study indicate that there are five problems faced by students to speak English fluently. The first problems is the lack of vocabulary owned by students. The second problems is the difficulty pronouncing words or sentences in English. The third problems is grammar or sentence structure which is not mastered by students. The fourth problems is the habits of students always using Indonesian. The last problems is the Students are less curious in learning English it affects students' speaking skills.

Keywords: Problems, Speaking, Fluency

ABSTRAK

Besse Utami Khaerunnisa 2023, Masalah Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar sebuah skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan Wildhan Burhanuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah yang sering dijumpai siswa saat berbicara menggunakan bahasa inggris dengan lancar dikelas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan wawancara sebagai instrument untuk mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester IV Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Makassar. Subjek penelitian terdiri atas 5 mahasiswa dari kelas BG 4A dan 5 mahasiswa dari kelas BG 4B. Penelitian ini menggunakan teknik sample purposive.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima masalah yang dijumpai oleh siswa sehingga mengganggu kelancaran berbicara bahasa inggris di dalam kelas. Masalah yang pertama yaitu kurangnya kosa kata yang dimiliki oleh siswa. Masalah yang kedua yaitu sulitnya pengucapan kata atau kalimat dalam bahasa inggris. Masalah yang ketiga yaitu tata bahasa atau struktur kalimat yang tidak dikuasai oleh siswa. Masalah yang keempat yaitu kebiasaan siswa yang selalu menggunakan bahasa Indonesia. Masalah yang terakhir yaitu kurangnya rasa ingin tahu siswa dalam belajar bahasa inggris sehingga mempengaruhi keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : Masalah, Berbicara, Kelancaran