

ABSTRACT

NURUL AMALIA RIZAL. 2023. *The Effect Of Using Wattpad Application In Improving Reading Comprehension (A Pre – Experimental Research at tenth grade at SMA Negeri 9 Makassar)*. Thesis, English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nunung Anugrawati and Wildhan Burhanuddin.

This research aimed to find out whether the effect of using Wattpad in Improving students' Reading Comprehension or not at Tenth Grade Students of SMA Negeri 9 Makassar.

This research used quantitative research with a pre-experimental approach. The researcher gave pre-test to students, and then the researcher gave the students' treatment using Wattpad Application. After treatment is given, researcher gives the students' post-test. The population in this study were students of the class X SMA Negeri 9 Makassar. The sample of this research was the students of the class X.7, included 29 students. The sample was taken by Purposive Sampling.

The result showed that the t-test value was higher than the t-table value. The t-test value of reading comprehension in terms of Literal Comprehension was higher than the t-table ($14.75 > 2.04841$), and the t-test value in terms of Interpretative comprehension was higher than the t-table ($15.17 > 2.04841$). The t-test of the indicators in the students' Reading Comprehension skills t-test produced a result that was higher than the t-table ($29.92 > 2.04841$). It was concluded that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. It means that using the Wattpad application was effective to improve students' reading comprehension.

Keywords : *Reading Comprehension, Reading, Wattpad Application, Narrative Text.*

ABSTRAK

NURUL AMALIA RIZAL. 2023. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca (Penelitian Pra Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 9 Makassar). Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Nunung Anugrawati, S.Pd., M.Pd. dan Wildhan Burhanuddin, S.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Wattpad dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca siswa pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Makassar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pra eksperimen. Peneliti memberikan pre-test kepada siswa, kemudian peneliti memberikan perlakuan kepada siswa menggunakan Aplikasi Wattpad. Setelah perlakuan diberikan, peneliti memberikan post-test siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 9 Makassar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X.7 yang berjumlah 29 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan Purposive Sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel. Nilai t-test pemahaman bacaan ditinjau dari Literal Comprehension lebih tinggi dari pada t-tabel ($14,75 > 2,04841$), dan nilai t-test pada pemahaman Interpretative lebih tinggi dari t-tabel ($15,17 > 2,04841$). Uji-t indikator-indikator dalam uji-t keterampilan membaca pemahaman siswa menghasilkan hasil yang lebih tinggi dari t-tabel ($29,92 > 2,04841$). Disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Artinya, penggunaan aplikasi Wattpad efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci : Pemahaman Membaca, Membaca, Aplikasi Wattpad, Teks Narasi.