

ABSTRAK

Jumarni. 2018. *Pengaruh model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri Pajjaiang Kota Makassar.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hambali dan Pembimbing II Muhammad Akhir.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu keterampilan menulis yang dimiliki murid masih dalam taraf rendah. Dari permasalahan ini peneliti mengajukan sebuah solusi yaitu model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid kelas V SD Negeri Pajjaiang Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Pra-Eksperimen dan menggunakan Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest* yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas V. Sebelum diberikan perlakuan terlebih dahulu diadakan *Pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa kemudian diberikan perlakuan dan diadakan *Posttest*. Penelitian ini menggunakan analisis data yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata - rata siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan penggunaan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) mengalami peningkatan yang signifikan atau lebih tinggi yaitu 79,39 dengan rentang skor 70 dibanding dengan *Pretest* atau sebelum dilaksanakan perlakuan yaitu 58,17 dengan rentang skor 70. Selain itu, rata - rata aktivitas positif belajar siswa secara keseluruhan yaitu 73 % sehingga dapat dikategorikan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia sejalan dengan hasil observasi yang dilakukan pada murid kelas V SD Negeri Pajjaiang Kota Makassar.

Kata kunci : hasil belajar, CTL (*Contextual Teaching and Learning*).