ABSTRACT

ISNAINI. *2022. Correlation Between Student's Reading Habits and English Vocabulary Achievement.* Supervised by Nunung Anugrawati as the first supervisor and Herlina Daddi as the second supervisor.

This study aimed to determine the correlation between students' reading habits in English and vocabulary achievement at the seventh grade of SMP Pesantren Yatama Mandiri. In this study, using the correlation description method which consisted of two instruments in collecting data, namely questionnaire and test.

This research was conducted in a class at SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri where the sample chosen by the researcher was class seven consisting of 27 students in one class. The results in this study indicated that variable X to variable Y had a correlation with the degree of the correlation, namely a weak correlation in the form of a negative correlation.

The negative correlation is the higher the variable X, the lower the Y variable and vice versa. The data analysis calculation of r is the lower r-table (0.077 <0.381). This means that there is no significant correlation between students' reading habits in English and vocabulary achievement. In other words, hypothesis H0 is accepted and hypothesis H1 is rejected

Key words: ***Reading Habit and Vocabulary Achievement***

ABSTRAK

ISNANI. 2022. *Correlation Between Student's Reading Habits and English Vocabulary Achievement.* Dibimbing oleh Nunung Anugrawati pada pembimbing pertama dan juga Herlina Daddi Sebagai supervisor kedua saya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca bahasa Inggris siswa dengan prestasi kosa kata di kelas tujuh SMP Pesantren Yatama Mandiri. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskripsi korelasi yang terdiri dari dua instrumen dalam pengumpulan data, yaitu angket dan tes.

Penelitian ini dilakukan di kelas di SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri dimana sampel yang dipilih peneliti adalah kelas tujuh yang terdiri dari 27 siswa dalam satu kelas. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel X terhadap variabel Y memiliki korelasi dengan derajat korelasi yaitu korelasi lemah berupa korelasi negatif

Korelasi negatifnya adalah semakin tinggi variabel X, semakin rendah variabel Y dan sebaliknya. Perhitungan analisis data r adalah semakin rendah r-tabel (0,077 < 0,381). Ini berarti bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca siswa dalam bahasa Inggris dan pencapaian kosakata. Dengan kata lain, hipotesis H0 diterima dan hipotesis H1 ditolak

Key words: Kebiasaan membaca dan pencapaian kosakata