ABSTRACT

Nurul Aulya Syam, 2023. ***The Use of English Fantasy Movie Clips to Improve Students' Listening Skills at SMPN 2 Mappakasunggu.*** Under the thesis of English Education Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Farisha Andi Baso and Ratu Yulianti Natsir.

The aim of this research was to know whether the use of English fantasy movie clips was able to improve students' listening skills at SMPN 2 Mappakasunggu. This research was conducted using the quantitative method with a pre-experimental design with one group of pre-test and post-test. This research population consisted of ninth-grade students at SMPN 2 Mappakasunggu, and the research sample was IX-A class, which consisted of 24 students, selected by purposive sampling technique. The data from this research were collected through the provision of pre-test and post-test material used as a comparison to find out how to improve students' listening skills before and after using English fantasy movie clips as learning media.

The results of this research showed that the use of English fantasy movie clips as a learning medium was able to improve students' listening skills and increase their knowledge of vocabulary. This was indicated by an increase in student scores, where the average student pre-test score was 61.07 and the average student post-test score was 82.18, indicating an increase of 34.5% in this research. Furthermore, the results of the data analysis show that the t-test value (6.59) was higher than the t-table value (2.807) and the outcome of the hypothesis test indicated that (H_1) was accepted and (H_0) was rejected. Based on these findings, it can be interpreted that there are significant differences in students' listening skills before and after they use English fantasy movie clips as a medium for the learning process.

Key words: *English movie, Listening skill, Fantasy Clips.*

ABSTRAK

Nurul Aulya Syam, 2023. ***Penggunaan Klip Film Fantasi Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa di SMPN 2 Mappakasunggu.*** Dibawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Farisha Andi Baso dan Ratu Yulianti Natsir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeahui apakah penggunaan klip film fantasi bahasa Inggris dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa di SMPN 2 Mappakasunggu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-experimental dengan one group pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 2 Mappakasunggu, dan sampel penelitiannya adalah kelas IX-A yang berjumlah 24 siswa yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Data dari penelitian ini dikumpulkan melalui pemberian materi pre-test dan post-test yang digunakan sebagai pembanding untuk mengetahui bagaimana meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran klip film fantasi bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan klip film fantasi bahasa Inggris sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa dan menambah pengetahuan mereka tentang kosa kata. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai siswa, dimana rata-rata nilai pre-test siswa adalah 61,07 dan rata-rata nilai post-test siswa adalah 82,18, menunjukkan peningkatan sebesar 34,5% pada penelitian ini. Selanjutnya hasil analisis data menunjukkan nilai t-test (6,59) lebih tinggi dari nilai t-tabel (2,807) dan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa (H_1) diterima dan (H_0) ditolak. Berdasarkan temuan tersebut, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan menyimak siswa sebelum dan sesudah mereka menggunakan klip film fantasi bahasa Inggris sebagai media proses pembelajaran.

Kata kunci: *Film Bahasa Inggris, Keterampilan Menyimak, Klip Fantasi.*