

ABSTRACT

NURUL MAGEFIRAH. 2022. *The Effectiveness of Using Digital Stories in English Class to Improve Students Listening Skill at SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar.* Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar (Supervised by Bahrin Amin and Muhammad Zia Ul Haq).

This study aims to prove whether the use of digital short story media is effective in improving students' listening skills after being taught through digital short stories media in class VIII A of SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar. The researcher applied the pre-experimental method with one group pre-test post-test design and data collection was carried out by giving pre-test, treatment and post-test. The sample of this research is class VIII A students of SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar, totaling 23 students.

The population of this research are class VIII students of SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar consist of 70 students for the 2021/2022 school year. The sample was taken using a purposive sampling technique because according to the information provided by the teacher in that class, the students had more or less the same level of English so the researcher would only used 1 class.

The results showed that the average score in improving students' listening skills was evidenced by Sig. (2 tailed) (0.000) which is lower than $\alpha = 0.05$. This is also indicated by the average score of students before being given treatment which was 58.47 (pre-test) to 73.26 (post-test) after being given treatment with an increase of 25.30%. This shows that the scores for improving students' listening skills between the pre-test and post-test differ significantly. Thus it can be interpreted that H1 is accepted while H0 is rejected. Thus, the use of digital short stories is very good in improving students' listening ability.

Keywords: *Digital Short Stories, Listening Ability*

ABSTRAK

NURUL MAGEFIRAH. 2022. Keefektifan Penggunaan Cerita Digital di Kelas Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa di SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Bahrin Amin dan Muhammad Zia Ul Haq).

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah penggunaan media cerpen digital efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa setelah diajar melalui media cerpen digital di kelas VIII A SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar. Peneliti menerapkan metode pre-experimental dengan one group pretest posttest design dan pengumpulan data dilakukan dengan pemberian pretest, treatment dan posttest. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar yang berjumlah 23 siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN Manarai No. 18 Kepulauan Selayar yang berjumlah 70 siswa tahun pelajaran 2021/2022. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling karena menurut informasi yang diberikan oleh guru di kelas tersebut, siswa memiliki tingkat bahasa Inggris yang kurang lebih sama sehingga peneliti hanya akan menggunakan 1 kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata peningkatan keterampilan menyimak siswa dibuktikan dengan Sig. (2 tailed) (0,000) yang lebih rendah dari $\alpha = 0,05$. Hal ini juga ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu 58,47 (pre-test) menjadi 73,26 (post-test) setelah diberikan perlakuan dengan peningkatan sebesar 25,30%. Hal ini menunjukkan bahwa skor peningkatan keterampilan menyimak siswa antara pre-test dan post-test berbeda secara signifikan. Dengan demikian dapat diartikan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak. Dengan demikian, penggunaan cerpen digital sangat baik dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

Kata Kunci: *Cerpen Digital, Kemampuan Mendengarkan*