

ABSTRACT

Nur Alim. 2023. *"Students' Behavioral Inhibition in Speaking English at SMA YP PGRI 3 Makassar"*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. English Education Department. Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervisor: Nunung Anugrawati and Junaid

The purpose of this research aimed to find out the behavioral inhibition factors that experienced by students. This researcher used a qualitative descriptive method. Observation and interview also used as instruments of this research to collect the data. The subject of this research were fifteenth students of X IPA first-grader at SMA YP PGRI 3 Makassar.

The result of this research showed that there were six behavioral inhibition experienced by students. The result showed that students' behaviors, such as the usage of students' bilingual language or mother tongue use, mind go blank, low motivation, shyness, lack of confidence, and anxiety, inhibited their ability to speak in English. From the inhibition mentioned, such as shyness and low motivation are dominantly owned by students. The researcher found that the main cause of behavioral inhibition who experienced by students was students' poor ability to speaking English. Students' poor ability to speak in English that underlies other reasons such as fear of making mistakes when speaking English, felt shy and not confident speak in English in front of crowds, even felt uninterested to learning English.

Keywords: *Behavioral inhibition, speaking English*

ABSTRAK

Nur Alim. 2023. *“Perilaku yang Menghambat Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris di SMA YP PGRI 3 Makassar”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Nunung Anugrawati dan Junaid

Tujuan penelitian ini untuk menemukan faktor-faktor perilaku hambatan yang dialami oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Observasi dan interview juga digunakan sebagai instrument untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X IPA di SMA YP PGRI 3 Makassar sebanyak lima belas siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada enam perilaku penghambat yang dialami siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa perilaku siswa, yaitu penggunaan bahasa sehari-hari atau bahasa ibu, pikiran jadi kosong, kurang motivasi, malu, kurang percaya diri, dan cemas., menghambat kemampuan berbicara bahasa Inggris mereka. Dari hambatan yang disebutkan, seperti malu dan kurang motivasi merupakan yang paling dominan dimiliki oleh siswa. Peneliti menemukan bahwa penyebab utama yang menyebabkan perilaku hambatan yang dialami siswa yaitu kurangnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Kurangnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris yang mendasari alasan lain seperti takut salah ketika berbicara bahasa Inggris, merasa malu dan tidak percaya diri berbicara bahasa Inggris didepan orang banyak, bahkan merasa tidak tertarik untuk mempelajari bahasa Inggris.

Kata kunci: *Perilaku hambatan, berbicara bahasa Inggris*