ABSTRACT

Nursyahreni Alamsyah, 2022. The Students` Phonological Awareness on Reading Comprehension at Senior High School. A Thesis. English Education Department, the Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by **H. Bahrun Amin and Muhammad Zia Ul Haq.**

This research aims to find out the significant correlation between students` phonological awareness and reading comprehension at senior high school. The design of this research is Descriptive quantitative Research. The population of the research was the Tenth grade in Ma Pesantren Al-Qamar which consist of 21 Samples. The technique was purposive sampling technique and the data were collected by the test of phonological awareness and reading comprehension. The researcher used SPSS 25.0 to analyze the data. The result of this study shows that the average of phonological awareness test was 79,28 and the average of reading comprehension test shows that 72,85. The correlation coefficient was 0.711 at the significant level of 0.05. The correlation coefficient (0.711) was within the interval 0.600 – 0.800, the meaning was the interpretation of correlation could be categorized sufficient correlation. Based on the result, it could be concluded that the correlation coefficient Ha was accepted. Therefore, there was significant correlation between students` phonological awareness and reading comprehension.

Keywords : Phonological Awareness and Reading Comprehension.

ABSTRAK

Nursyahreni Alamsyah, 2022. Kesadaran Fonologis Siswa Pada Pemahaman Membaca di Sekolah Menengah Atas. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **H. Bahrun Amin dan Muhammad Zia Ul Haq.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kesadaran fonologis siswa dengan pemahaman bacaan di sekolah menengah atas. Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Pesantren Al-Qamar yang berjumlah 21 sampel. Teknik yang digunakan adalah teknik purposive sampling dan pengumpulan data dilakukan dengan tes kesadaran fonologi dan pemahaman bacaan. Peneliti menggunakan SPSS 25.0 untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes kesadaran membaca adalah 79,28 dan rata-rata tes pemahaman membaca menunjukkan 72,85. Koefisien korelasi adalah 0,711 pada tingkat signifikan 0,05. Koefisien korelasi (0,711) berada dalam interval 0,600 - 0,800, artinya interpretasi korelasi dapat dikategorikan korelasi cukup. Berdasarkan hasil, dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi Ha diterima. Oleh karena itu, ada korelasi yang signifikan antara kesadaran fonologi siswa dan pemahaman bacaan.

Kata Kunci: Kesadaran fonologi dan Pemahaman Membaca