ABSTRACT

AINUN MARDHIYYAH. 2023. *The Ability Of Bilingual Education Program To Students Speaking Skill At Social And Politics Faculty Of Universitas Muhammadiyah Makassar*. A thesis. English Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Hasnawati Latief and Muh. Astrianto Setiadi.

This research aim at knowing the effect of bilingual education program toward the ability of the students' speaking skills at faculty of social and political science Makassar Muhammadiyah University. This research used descriptive qualitative method, and the subject of this research was 24 students which were taken from the first, third and fifth semester of social and political science faculty Makassar Muhammadiyah University. The data was collected through interview text and then analyzed using score classification and then explained using descriptive analysis.

The data on findings indicated that the mean score of the students in Job interview was classified as good score, they students got 3.63 and according to score classification it was categorized a good score, and in hypothetical conditional, the students also get good score with total point 3.33 score. And in this research the writer also classified their mean score based on the four criteria of scoring namely their pronunciation, grammar, and vocabulary, both in Job interview and hypothetical conditional.

The findings showed that the mean score of the students on pronunciation of Job interview was 3,37 and it was categorized as good score, in grammar they got 3.45 and in vocabulary they got 3.75 and in comprehension they got 3.50 and all of them were categorized as good score, meanwhile in hypothetical conditional sentences, they got 3.63 in pronunciation, in grammar their score was 3.16, and in vocabulary they got 3.45, they were categorized as good score according to score classification.

Keywords : *Bilingual Education Program, Speaking Skill, Speaking Ability*

ABSTRAK

AINUN MARDHIYYAH. 2023. *Kemampuan Program Bilingual Education Terhadap Keterampilan Berbicara Mahasiswa Fakultas Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Makassar*. Sebuah tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UniversitasMuhammadiyah Makasar. Dibimbing oleh Hasnawati Latief dan Muh. Astrianto Setiadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program pendidikan bilingual terhadap kemampuan keterampilan berbicara mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 24 mahasiswa yang diambil dari semester pertama, ketiga dan kelima fakultas ilmu sosial dan politik Universitas Muhammadiyah Makassar. Data dikumpulkan melalui teks wawancara kemudian dianalisis menggunakan klasifikasi skor dan kemudian dijelaskan menggunakan analisis deskriptif.

Data hasil temuan menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada wawancara kerja tergolong baik, siswa mendapat nilai 3,63 dan menurut klasifikasi nilai dikategorikan baik, dan dalam kondisi hipotetik, siswa juga mendapat nilai baik dengan jumlah skor poin 3,33. Dan dalam penelitian ini penulis juga mengklasifikasikan skor rata-rata mereka berdasarkan empat kriteria penilaian yaitu pelafalan, tata bahasa, dan kosa kata, baik dalam wawancara kerja maupun hipotetik kondisional.

Temuan menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa pada pengucapan wawancara kerja adalah 3,37 dan itu dikategorikan sebagai skor yang baik, dalam tata bahasa mereka mendapat 3,45 dan dalam kosa kata mereka mendapat 3,75 dan dalam pemahaman mereka mendapat 3,50 dan semuanya dikategorikan. sebagai skor yang baik, sedangkan dalam kalimat bersyarat hipotetis, mereka mendapat 3,63 dalam pengucapan, dalam tata bahasa mereka mendapat skor 3,16, dan dalam kosa kata mereka mendapat 3,45, mereka dikategorikan sebagai skor baik menurut klasifikasi skor .

Kata Kunci : *Program Pendidikan Bilingual, Keterampilan Berbicara, Kemampuan Berbicara*