ABSTRACT

MUZKIAH IDRIS. 2023. The Effect of Using Google Classroom Writing Features on Students' Writing Ability in Narrative Text Materials in class X IPS SMAN 6 BONE. (Supervised by Muhammad Zia Ul Haq and Muhammad Asrianto Setiadi).

The aim of this research was to find out whether the use of feature writing of google Classroom is effective in improving students writing ability for narrative text materials. The method in this research was Quasi-experimental research. The quasi experimental research designed were used two classes which were taught two different methods. The experimental class was taught using the writing feature of the Google Classroom application and the control class is taught with CTL (Contextual Teaching and Learning) by giving pre-test before treatment and post-test after treatment. The population in X IPS grade students of SMAN 6 Bone consist of 114 students, the sample were 60 students, it was divided with 30 students for each classes.

The research was taken using purposive sampling. the results of the study show that there is a significant effect on improving students' writing skills by using the writing feature on the Google Classroom application compared to using the CTL method: The data analyzed in this study collected through a narrative writing test, after getting the value, then analyzed and processed with using SPSS 23. According to statistical results from the calculation it can be seen that the average post-test score in the experimental class is 72.95 and the average post-test score in the control class was 68.02. The Sig.(2-tailed) test value is $0.003 < 0.05$ which is less than the significance level. Therefore, Ho rejected and H1 accepted.
In conclusion, the use of the writing feature in the Google Classroom application can be used effectively to teach the competence of class X IPS students at SMAN 6 Bone.

Keywords: ***Google Classroom, Quasi-Experimental Research, SPSS***

ABSTRAK

MUZKIAH IDRIS. 2023. Pengaruh Penggunaan Fitur Google Classroom Writing Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Pada Materi Teks Narasi Kelas X IPS SMAN 6 BONE. (Dibimbing oleh Muhammad Zia Ul Haq dan Muhammad Asrianto Setiadi).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan feature writing dari google Classroom efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa pada materi teks narrative. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Rancangan penelitian eksperimen semu ini menggunakan dua kelas yang diajarkan dengan dua metode yang berbeda. Kelas eksperimen diajar menggunakan fitur writing aplikasi Google Classroom dan kelas kontrol diajar dengan CTL (Contextual Teaching and Learning) dengan memberikan pre-test sebelum treatment dan post-test setelah treatment. Populasi pada siswa kelas X IPS SMAN 6 Bone berjumlah 114 siswa, sampelnya 60 siswa dibagi 30 siswa per kelas.

Penelitian diambil dengan menggunakan purposive sampling. hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa dengan menggunakan fitur menulis pada aplikasi Google Classroom dibandingkan dengan menggunakan metode CTL: Data yang dianalisis dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes menulis narasi, setelah mendapatkan nilai tersebut, kemudian dianalisis dan diolah dengan menggunakan SPSS 23. Berdasarkan hasil statistik dari perhitungan terlihat bahwa rata-rata nilai postes kelas eksperimen adalah 72,95 dan rata-rata nilai postes kelas kontrol adalah 68,02. Nilai uji Sig.(2-tailed) adalah 0,003 < 0,05 yang lebih kecil dari taraf signifikansinya. Oleh karena itu, Ho ditolak dan H1 diterima.
Kesimpulannya, penggunaan fitur menulis pada aplikasi Google Classroom dapat digunakan secara efektif untuk pembelajaran kompetensi siswa kelas X IPS SMAN 6 Bone.

Kata kunci: Google Classroom, Penelitian Kuasi Eksperimental, SPSS