

ABSTRAK

Syti Hartina, 2017.*Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar Murid SDN 248 Kampung Baru Kec. Bajo Kab. Luwu.*
Skripsi.FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyah Makassar.DibimbinglehHamzah sebagaiPembimbing I danMuhajirah Hasanuddin SebagaiPembimbing II.

PenelitianKorelasi atau hubunganantarausafatkuantitatif yang disebabkanolehlingkungan yang sama-samaempengaruhikeduasifat yang bertujuanUntukmengetahuihubunganantara status sosialekonomi orang tuamurid SDN 248 KampungBaruKec. BajoKab. Luwusebanyak18 orang murid yang terdiridari11 muridlaki-lakidan7muridperempuan.

Tujuan mengadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status sosial ekonomi orang tua murid SDN 248 Kampung Baru Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian korelasional atau salah satu teknik analisis dalam statistik yang digunakan untuk mencari hubungan antara dua variabel yang bersifat kuantitatif.

Pengambilan data dilakukandenganmenggunakanangket dan nilai Ujian Tengah Semester (UTS).Adapunhasil yang diperolehsebagaiberikut. (1) Hasilujian tengah semestermuriddari18muridterdapat2 (10 %) yang tidaktuntasdan 16 (90 %) yangtuntas (2) nilaiskorklasifikasiekonomitinggi dari 18 murid terdapat 5 murid (8,9%) yang diklasifikasikankedalamtingkatekonomitinggi (3) nilaiskorKlasifikasiEkonomimengah dari 18 murid terdapat 8 murid (14,2%) diklasifikasikankedalamtingkatekonomimengah (sedang) (4) nilaiSkorKlasifikasiEkonomiRendah terdapat 5 murid (8,9%) Dari diklasifikasikankedalamtingkatekonomirendah. Dari hasilpenelitianinidapatdisimpulkanbahwasstatus sosial ekonomi keluarga sangat berpengaruh dengan prestasi belajar murid SDN 248 Kampung Baru Kecamatan Bajo Kabupaten Luwu.

Kata kunci :Hubungan Status sosial Ekonomi Keluarga, prestasibelajar.