

## ABSTRAK

**Nursada Musa Orowala. 105 191 937 13. 2017.** *Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs. Negeri Kalikur kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT.* Skripsi. Dibimbing oleh ( St. Rajiah Rusydi dan Abdul Fattah).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1)Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran di MTs Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT. 2)Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Negeri Kalikur Kec. Buyasuri Kab. Lembata. 3)Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT. Penelitian ini merupakan Field research (penelitian lapangan dengan jenis penelitian kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa yang ditarik dari keseluruhan jumlah populasi siswa MTs. Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT sebanyak 290 siswa. Teknik pengumpulan adalah observasi, wawancara angket, dokumentasi dan dianalisis dengan Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial.

Hasil penelitian Menunjukkan Bahwa Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Mts. Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT berada di kategori baik dimana dari 30 siswa terdapat 21 siswa berada di kategori Sangat baik dengan persentase 70,2%. Sedangkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Mts. Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT berada dalam kategori baik di mana dari 30 siswa terdapat 27 siswa berada pada kategori baik dengan persentase 89,9% .Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Mts. Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT.

**Kata kunci:** Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran, Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Mts. Negeri Kalikur Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata NTT.