

ABSTRAK

MAYASARI 2018. Evaluasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) DI SMP Negeri 1 Pallangga. (Di bimbing Oleh Alimuddin Said Dan Nuryanti Mustari).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Evaluasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) Di SMP Negeri 1 Pallangga dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam Evaluasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) Di SMP Negeri 1 Pallangga.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan informan sebanyak 6 orang yang dipilih berdasarkan pandangan bahwa informan memiliki pengetahuan dan informasi mengenai permasalahan yang diteliti yaitu: Sekretaris Dinas Pendidikan 1 Orang, Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pallangga 1 Orang, Guru SMP Negeri 1 Pallangga 2 orang, dan Siswa SMP Negeri 1 Pallangga 2 orang. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa: Observasi dan Dokumentasi dan dikembangkan wawancara terhadap informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Evaluasi Kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) Di SMP Negeri 1 Pallangga, dari beberapa indikator yaitu indikator efektivitas, indikator kecukupan, indikator ketetapan, indikator kesamaan, indikator responsivitas sudah dilaksanakan sesuai Visi Misi SMP Negeri 1 Pallangga, sedangkan faktor pendukung dalam evaluasi kebijakan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) Di SMP Negeri 1 pallangga adalah, Pihak sekolah merespon dengan baik program SKTB, Sedangkan faktor penghambatnya adalah Kesadaran siswa yang masih kurang dan kurangnya pemahaman Guru.

Kata Kunci : Evaluasi Kebijakan Sistem kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB).