

ABSTRAK

Inda Chaerunnisa. 2018. Penerapan Strategi *Genius Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Tridharma MKGR Kota Makassar. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh: M. Agus dan Anin Asnidar)

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan strategi *genius learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Tridharma MKGR Kota Makassar melalui penerapan strategi *genius learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian adalah data proses berupa aktivitas guru dan aktivitas siswa serta data hasil berupa hasil tes menulis cerpen. Sumber data penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia sebanyak 1 orang dan siswa kelas VIII SMP Tridharma MKGR Kota Makassar sebanyak 20 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu: observasi, wawancara, dan tes. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan atas 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada proses pembelajaran, siswa mengalami perubahan perilaku dalam pembelajaran secara positif. Selama proses pembelajaran siswa tampak senang dan antusias mengikuti pelajaran, siswa memperhatikan dan merespons pembelajaran, siswa juga berperan aktif dan merespons positif metode dan media pembelajaran yang digunakan. (2) hasil pembelajaran, menunjukkan bahwa hasil tes keterampilan menulis cerpen pada siswa setelah pembelajaran mengalami peningkatan. Penerapan strategi *genius learning* mampu meningkatkan hasil tes siswa. Peningkatan tersebut ditandai dengan meningkatnya hasil tes siswa dari tahap siklus I nilai rata-rata ketuntasan belajar siswa 65,81 dan meningkat pada tahap siklus II dengan nilai rata-rata ketuntasan belajar mencapai 77,45. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis cerpen siswa mengalami peningkatan sebanyak 11,64 dan dinyatakan berhasil.

Kata kunci: Strategi *Genius Learning*, menulis cerpen