

## ABSTRAK

**Eka Julia Pratiwi, 2018. *Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif dengan Metode Reorganisasi Barrett Taxonomy*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Aliem Bahri.**

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode *Reorganisasi Barrett Taxonomy* untuk meningkatkan kemampuan membaca intensif pada siswa kelas VII MTs Kaduaja. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran membaca intensif siswa kelas VII MTs Kaduaja dengan metode *Reorganisasi Barrett Taxonomy*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Classroom Action Research* atau penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Kaduaja sebanyak 26 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pratindakan yang memenuhi standar KKM sebanyak 5 orang. Pada implementasi siklus I siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 9 orang. Pada implementasi siklus II siswa yang mencapai nilai KKM sebanyak 25 orang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar membaca intensif siswa kelas VII MTs Kaduaja melalui penerapan metode *Reorganisasi Barrett Taxonomy* mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** membaca intensif, *reorganisasi barrett taxonomy*