

ABSTRAK

Muh. Fajar Alam Bulu, 105190 137911 “ *Strategi Pembinaan Pendidikan Agama Islam Penyimpangan Perilaku Remaja di Kel. Pappang Kec. Campalagian Kab. Polewali Mandar* “ (Dibimbing oleh Dr. Hj. Maryam M. Th .I dan Dra. Hj. Atika Achmad, M.Pd)

Pokok masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah bagaimana strategi yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan Islam dalam mengantisipasi penyimpangan perilaku di kalangan remaja, bentuk-bentuk penyimpangan perilaku remaja, faktor-faktor yang mempengaruhi penyimpangan perilaku remaja, dampak negatif dan cara orang tua, guru dan tokoh masyarakat menanggulangi terjadinya penyimpangan perilaku remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan Islam, bentuk-bentuk penyimpangan perilaku remaja, faktor-faktor yang mempengaruhi, dampak negatif dan cara orang tua, guru dan tokoh masyarakat menanggulangi terjadinya penyimpangan perilaku remaja di Kel. Pappang Kec. Campalagian Kab. Polewali Mandar. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, pedoman wawancara dan dokumentasi, data terkumpul diolah dan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif.

Dari penelitian diperoleh hasil bahwa strategi yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan Islam yaitu sejak kecil anak dibekali dengan pendidikan agama, selalu menampakkan etika moral dan keteladanan yang baik, membiasakan anak-anak untuk berbuat baik, dan memfungsikan lembaga agama Islam serta melibatkan mereka di dalamnya. Bentuk-bentuk penyimpangan perilaku yaitu suka minum-minuman keras, mencuri, berkelahi, suka melawan orang tua dan kebut-kebut di jalan. Faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor agama, keluarga dan lingkungan masyarakat. Dampak negatifnya berakibat pada keluarga, sekolah dan masyarakat, cara mengatasinya yaitu menanamkan nilai-nilai agama pada usia dini dan memfungsikan lembaga-lembaga pendidikan serta kegiatan-kegiatan dakwah.