

## ABSTRAK

**Ayu Astuti Muhtar.** 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Achmad Tolla dan Pembimbing II Iskandar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode SQ3R untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman dengan metode SQ3R pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas VII SMP Negeri 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep sebanyak 27 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 27 siswa hanya 11 murid atau 40% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 68. Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 27 siswa, dimana semua siswa telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 100% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 3 SATAP Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Hasil belajar, SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)