

## ABSTRAK

Sarifah Aini, 2017 “ Pengaruh Penerapan Metode *Brainstorming* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sebatik Tengah” *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Munirah dan Nurdin).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Brainstorming* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sebatik Tengah Kabupaten Nunukan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-September 2017 di SMA Negeri 1 Sebatik Tengah Kabupaten Nunukan. Penelitian ini merupakan penelitian *experiment* dengan desain eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan *nonequivalent control group design*. Penelitian ini termasuk penelitian populasi karena memakai semua subjek penelitian untuk dijadikan sumber data. Kelas  $X_A$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_B$  sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pre-test*) dan (*post-test*). Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah uji *paired sample t-test* dan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia, ada perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Adapun perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen yang siswanya berjumlah 34 orang siswa dan kelas kontrol yang berjumlah 35 orang siswa yaitu nilai rata-rata kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) hanya sebesar 49,32 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) meningkat menjadi 80,88. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) hanya sebesar 46,22 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) meningkat menjadi 65,25.

Selain itu, untuk mengetahui perbedaan kemampuan menyampaikan pendapat antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada saat *post-test* dapat dilakukan dengan perhitungan *uji-t*. Dari perhitungan *uji-t* tersebut, menghasilkan *t*-hitung sebesar 14,718 dengan  $Df= 67$  yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai *t*-tabel pada taraf signifikan 5% dan  $Df= 67$  yaitu sebesar 2,260. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *brainstorming* lebih meningkat pada pembelajaran menyampaikan pendapat siswa kelas X SMA Negeri 1 Sebatik Tengah dan diharapkan kepada para pendidik khususnya guru SMA Negeri 1 Sebatik Tengah dapat menggunakan metode *brainstorming* dalam pembelajaran supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebab pembelajaran menggunakan metode *brainstorming* lebih menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Penerapan metode *brainstorming* dan hasil belajar