

## ABSTRAK

**JUSRIANDI. 2017.** “Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas XI SMA Negeri I Pakue Kabupaten Kolaka Utara”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh H. Andi Sukri Syamsuri dan Hj. Syahribulan K.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri I Pakue menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri I Pakue dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, dan observasi. Data yang terkumpul berupa tes hasil belajar dianalisis dengan menggunakan deskriptif kuantitatif sedangkan hasil observasi siswa dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil tes dan analisis yang dilakukan mengalami peningkatan pada siswa kelas XI SMA Negeri I Pakue dengan hasil tes pada siklus I dengan perolehan nilai ketuntasan sebanyak 26 orang dengan persentase 81,25% dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan hanya sebanyak 6 orang dengan persentase 1,75% kemudian meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai ketuntasan sebanyak 24 orang dengan persentase 75% dan tidak tuntas sebanyak 8 orang dengan persentase 25%.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Menulis Naskah Drama