

## ABSTRAK

**YULIANI, M. 1051901336 11.** *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa (di Bimbing oleh Markas Iskandar, S.Ag, M.Pd.I dan Bapak Ferdinan, SPd.I, M.Pd.I)*

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui Efektifitas penggunaan media pembelajaran, gambaran hasil belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran dan kendala-kendala yang dihadapi penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa. Penelitian ini bersifat kualitatif yang menggunakan metode analisis deskriptif dan bertujuan memberikan gambaran sederhana tentang Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran, gambaran hasil belajar siswa dan kendala yang di hadapi penggunaan media pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh dari melalui instrumen pokok berupa pedoman wawancara dan angket. sedangkan observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Seluruh data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan media sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Aisyiyah. Indikatornya adalah terlihat semangat siswa meningkat, siswa tidak cepat bosan dalam belajar dan pelajaran mudah dipahami oleh siswa sehingga hasil belajar siswa diatas rata-rata nilai KKM. Gambaran hasil belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran adalah siswa senang dalam belajar 51 % siswa menjawab sangat senang, siswa semangat dalam belajar 64 % siswa menjawab semangat, mudah memahami dan mencerna pelajaran 49 % siswa menjawab sangat memahami, nilai tugas ujian siswa semakin baik 49 % menjawab sangat baik, memudahkan guru menjelaskan pelajaran dan siswa menjadi tahu tentang teknologi 46 % siswa menjawab sangat tahu. Sedangkan kendala yang dihadapi adalah biaya mahal, keterbatasan ruang dan keterbatasan alat.