ABSTRAK

Arhania Marhanisa, 2023. *Pengaruh Strategi Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Negeri Romang Polong Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyyah Makassar. Pembimbing 1 Muhammad.Nawir, dan pembimbing 2 Syarifah Aeni Rahman.

Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui pengaruh strategi *Joyfull Learning* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Negeri Romang Polong, Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Tempat dan waktu dalam penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Romang Polong Pada tanggal 9 januari 2023. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 34 murid kelas IV A. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan Strategi *Joyfull Learning* dalam pembelajaran IPS Murid dapat meningkatkan hasil belajar seiring dengan peningkatan proses pembelajaran murid di kelas IV SD Negeri Romang Polong Kabupaten Gowa. *Joyfull Learning* menggunakan proses pembelajaran yang diaplikasi kepada murid dengan menggunakan Brayn Gym (senam otak), yel-yel dan je nis humor. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata hasil belajar murid sebelum menggunakan Strategi *Joyfull Learning* tergolong rendah yaitu 46,16 dan setelah menggunakan Strategi *Joyfull Learning* nilai rata-rata yang diperoleh murid tergolong inggi yaitu 83. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Strategi Joyfull earning karena dapat meningkatkan hasil belajar IPS Murid kelas IV mata pelajaran PS.

Kata Kunci : Strategi *Joyfull Learning*, IPS, hasil belajar