

ABSTRAK

Muhammad Akbar. 2018. *Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Belajar Murid Di SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.* (Dibimbing Oleh: Amirah Mawardi dan Dra. St. Rajiah Rusydi)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Belajar Murid Di SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif yaitu untuk menggambarkan Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Perilaku Belajar Murid SD Inpres Parang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 40 orang murid. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrument pokok berupa angket, sedangkan wawancara, observasi dan dokumentasi di gunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan.

Hasil Penelitian kepribadian guru pendidikan agama Islam menunjukkan kepribadian yang sangat baik, dengan rentangan perolehan nilai 70% dari angket responden 40 orang siswa. Perilaku belajar siswa menunjukkan perilaku yang sangat baik pula, dengan rentangan perolehan nilai 70% dari angket.

Penulis menghitung kedua variabel tersebut dengan menggunakan rumus Product Moment, hal ini untuk mengetahui keeratan hubungan kedua variabel tersebut, kemudian penulis menggunakan rumus Koefisien Determinasi untuk mencari besar persentase hubungannya. Setelah penelitian ini dilakukan, maka penulis memperoleh hasil penelitian dengan angka korelasi sebesar 0,71 yang berarti terdapat korelasi positif antara Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Belajar Murid, korelasi tersebut tergolong korelasi yang kuat dan tinggi korelasinya berada diantara 0,70-0,90, berdasarkan keeratan hubungan kedua variabel, maka diketahui koefisien determinasinya sebesar 50%. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru bukanlah salah satunya hal yang bisa mempengaruhi perilaku belajar murid melainkan masih banyak hal yang juga turut mempengaruhi perilaku belajar murid seperti kebijakan sekolah, teman pergaulan, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lain sebagainya.

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian, Perilaku Belajar*