ABSTRAK

Nur Fahmi, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Murid Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *pop up book* terhadap keterampilan menulis cerita pendek murid kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar yang berjumlah 15 murid. Data yang dikumpulkan menggunakan tes, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t.

Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan menulis cerita pendek murid setelah diterapkan penggunaan media *pop up book* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan penggunaan media *pop up book*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan penggunaan media *pop up book* yaitu 69. Setelah diterapkan penggunaan media *pop up book* maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 74,2. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 5,2%. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,14 dengan db sebesar 15-1 = 14 pada taraf signifikasi 0,05 diperoleh t_{tabel} = 1,76 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$. maka disimpulkan H_0 ditolak H_1 diterima yang berarti bahwa penerapan penggunaan media *pop up book* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek murid kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pannampu.

Kata kunci: media *pop up book*, keterampilan menulis, cerita pendek